

A

# Memo Serah Terima Jabatan Rektor IKIP Padang Tahun 1991

oleh

Prof. Jamik Bakar

UPT PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
TANGGAL	Januari 92
SURUTHERIA	HD
KODING	KKI
NO. VOLUME	2541 / HD / 92 - m (26)
ALFA	378. BAK m (1)



Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
[IKIP] Padang  
1991

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG  
KELAS BIDANG ILMU  
MELAYU  
KEMERDEKAAN

MILIK UPT PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG

MEMO SERAH TERIMA  
JABATAN REKTOR IKIP PADANG

Dengan diterbitkannya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 38/N/1991, maka ditetapkanlah pimpinan IKIP Padang yang baru yang akan memimpin dan mengelola IKIP Padang untuk masa empat tahun berikutnya. Sebagai Rektor IKIP Padang untuk dua kali masa jabatan (periode 1982-1986 dan 1986-1990) saya perlu membuat beberapa catatan ringkas mengenai apa yang telah dicapai oleh IKIP Padang selama masa jabatan tersebut, dan beberapa masalah yang perlu mendapat perhatian lebih khusus yang menyangkut kesinambungan pengembangan IKIP Padang di masa mendatang.

Catatan ringkas ini pada pokoknya menggarisbawahi bagian-bagian tertentu dari hal-hal yang telah saya laporkan pada kesempatan upacara peringatan Dies Natalis mulai tahun 1983 sampai dengan tahun 1990. Untuk melengkapi memo ini semua buku laporan Dies dimaksud dimasukkan dalam Lampiran Memo Serah Terima Jabatan. Catatan ringkas ini menyangkut masalah-masalah pokok di bidang pengelolaan, pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, kemahasiswaan, pengembangan kampus, proyek-proyek khusus, dan Rencana Induk Pengembangan IKIP Padang 1990-2000.

1. Pengelolaan

Salah satu tonggak yang penting dalam perkembangan perguruan tinggi adalah terbitnya UU No. 2 tahun 1989

tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah No. 30 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi. Semenjak tahun 1975 IKIP Padang telah melakukan beberapa perubahan dalam struktur organisasinya yang rupanya sesuai dengan yang dituntut oleh peraturan-peraturan yang berlaku, di antaranya dengan memisahkan pengelolaan administrasi akademik dari administrasi umum, pengadaan lembaga tersendiri untuk kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat serta pembentukan unit praktek lapangan dan media pendidikan dan memberikan status khusus kepada Perpustakaan. Oleh sebab itu usaha penyesuaian lebih lanjut tidak akan mengalami kesulitan.

Dalam usaha melaksanakan peraturan yang telah ada di atas, perlu dilakukan penyesuaian melalui pembentukan struktur organisasi yang baru. Langkah-langkah ini perlu dilakukan sedemikian sehingga penggunaan sumber daya dan dana yang ada dapat mencapai tingkat efektivitas dan efisiensi yang optimal. Sehubungan dengan ini perlu diperhatikan secara khusus pembinaan, dan jika diperlukan, pengadaan tenaga administrasi dan tehniksi yang mempunyai kualifikasi sarjana, sehingga kekurangan tenaga administrasi golongan III dan kekosongan di golongan IV secara terencana dan bertahap dapat diisi.

Upaya dalam meningkatkan mutu pelayanan juga amat perlu diberi prioritas. Otomasi administrasi yang telah dirintis semenjak beberapa tahun terakhir ini perlu mendapat perhatian khusus di masa mendatang. Pembentukan

sistem Informasi Manajemen yang handal hendaknya juga diperhatikan dengan upaya otomasi ini. Di samping itu Pusat Komputer perlu meningkatkan upaya dalam melakukan pemasyarakatan komputer.

Peningkatan mutu tenaga akademik perlu mendapat perhatian lebih lanjut, di antaranya melalui program S2 dan S3 serta keterlibatan lebih banyak dalam forum-forum akademik, baik secara regional, nasional maupun internasional. Dalam hubungan ini perlu disampaikan bahwa dalam program-program tersebut, IKIP Padang telah mendapatkan kepercayaan dari DJPT untuk: (1) menyelenggarakan program S2 berupa Kegiatan Pengumpulan Kredit melalui afiliasi dengan IKIP Jakarta dan (2) menyelenggarakan dua jenis program Akta V, yaitu program Akta V tipe A melalui format belajar jarak jauh, dan program Akta V tipe B melalui format tatap muka. Di masa mendatang ini, program S2/S3 dan Akta V perlu diintegrasikan dalam suatu wadah program reguler yang dapat langsung menampung lulusan S1 yang potensial untuk menjadi tenaga pengajar. Dengan demikian maka kekurangan tenaga pengajar yang memenuhi syarat kualitatif akan dapat diatasi secara berencana.

Selain pengadaan serta peningkatan kualifikasi tenaga pengajar melalui program-program di atas, perlu pula diperhatikan kebijaksanaan yang selama ini dilakukan untuk memperbantukan tenaga-tenaga ahli IKIP Padang dalam lembaga atau proyek nasional maupun daerah. Kebijakan ini dilakukan karena disadari bahwa perkembangan IKIP Padang tidak dapat dipisahkan dari perkembangan pendidik-

an secara nasional dan bahkan sering tergantung pada perkembangan bersama secara nasional itu. Dalam masa-masa yang akan datang kebijaksanaan ini masih perlu dilanjutkan, malahan jika dimungkinkan dapat dikembangkan ke dalam bentuk kerja sama internasional.

## 2. Pendidikan

Suatu hal yang amat perlu dicatat adalah bahwa program "darurat" pengadaan guru telah berhasil mengatasi masalah kekurangan tenaga guru. Oleh karena itu pusat perhatian harus diarahkan pada kegiatan peningkatan mutu pendidikan. Sosok kemampuan dari guru yang bermutu harus tergambar dengan jelas agar dapat dilakukan perbaikan yang tepat sasaran dalam kurikulum dan PBM. Oleh karena bukan jumlah yang sekarang menjadi titik tolak, maka orientasi program juga sudah harus disesuaikan. Penetapan jumlah mahasiswa serta jenjang dan jenis pendidikan harus dilakukan secara sangat berhati-hati dengan tetap berorientasi pada kebutuhan di lapangan. Peran serta LPTK Swasta, yang menyumbang cukup banyak ke dalam upaya pengadaan guru, juga harus terakomodasi dalam perencanaan kita di masa mendatang.

Kurikulum sebagai acuan dalam pengembangan program belajar haruslah mengandung potensi untuk menjawab tantangan kebutuhan di lapangan. Berdasarkan masukan dari pemakai dan persepsi staf pengajar semenjak 1986, komposisi kurikulum LPTK mengalami perubahan dengan menetapkan proporsi bahwa 65-75% bidang studi dan 30-35% untuk MKDK

penempatan yang masih memerlukan waktu panjang. Di samping itu terdapat pula lulusan yang enggan ditempatkan di daerah tertentu.

### 3. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Perkembangan yang amat signifikan di bidang penelitian terlihat dalam beberapa tahun terakhir ini. Ini menunjukkan bahwa baik kemampuan maupun pengalaman meneliti staf pengajar telah meningkat dengan pesat. Yang masih perlu ditingkatkan lagi adalah kualitas dan relevansi penelitian tersebut di samping tetap merangsang keikutsertaan lebih banyak lagi staf pengajar. Pada tahun-tahun mendatang diharapkan lebih banyak lagi kegiatan penelitian yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan pengalaman staf dan diharapkan staf yang berkualifikasi doktor dan pendidikan lanjutan lainnya dapat mendorong ke arah peningkatan mutu penelitian di IKIP Padang. Di samping itu, sesuai dengan kekhasan Institut ini, maka penelitian yang diprioritaskan hendaknya berkaitan dengan masalah-masalah pengembangan pendidikan.

Beberapa tahun terakhir ini IKIP Padang juga telah banyak melibatkan diri dalam melaksanakan darma ketiga perguruan tinggi, yaitu pengabdian pada masyarakat. Ruang lingkup pengabdian pada masyarakat ini, sesuai dengan kekhasan IKIP Padang, mencakup pendidikan dan pelayanan untuk masyarakat oleh stafnya serta pelaksanaan KKN oleh mahasiswa di bawah bimbingan staf pengajar. Staf IKIP Padang telah melibatkan diri dalam pembinaan kelompok

## 5. Pengembangan Kampus

Tahun 1990 ini IKIP Padang sedang menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) IKIP Padang tahun 1990-2000 yang menyeluruh dan terpadu. Pada saat ini penyusunan RIP telah mencapai tahap akhir dan diharapkan Rektor yang akan datang dapat mengesahkan dan sekaligus berpedoman kepada RIP tersebut.

Berdasarkan Rencana Induk di atas, kampus IKIP Padang akan dikembangkan di Air Tawar dan di beberapa lokasi bekas SPG dan SGO yang kini telah diserahkan kepada IKIP Padang semenjak diselenggarakannya program PGSD di lingkungan IKIP. Oleh karena itu luas tanah kampus akan ditambah menjadi lebih dari 50 hektar dan luas bangunan akan menjadi sekitar 52.000 m<sup>2</sup>. Sesuai dengan rencana Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, setelah Universitas Andalas menempati kampus barunya di Limau Manis, maka tanah Universitas Andalas yang ada di Air Tawar harus diserahkan kepada IKIP Padang.

Sehubungan dengan pengembangan kampus ini, perlu dicatat bahwa mulai tahun 1983 telah dibangun gedung-gedung lengkap dengan perabot dan perlengkapannya oleh Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (P2LPTK) Bank Dunia XI. Gedung-gedung ini terdiri dari 6 blok dengan luas 8.372 m<sup>2</sup>. Dengan selesainya pembangunan gedung ini, maka 4 Fakultas (FPMIPA, FPOK, FPBS dan FPTK) dari 6 Fakultas yang ada telah mempunyai gedung, perabot dan peralatan yang memadai. Menurut rencana, FPOK

akan menempati areal kampus baru dibekas SGO dan Fakultas Ilmu Pendidikan akan menempati gedung FPOK yang ada sekarang, sedangkan FPIPS tetap menempati lokasinya sekarang.

Di samping itu pada tahun 1990 yang lalu telah dimulai pembangunan gedung Perpustakaan yang baru dengan luas 5.000 meter persegi yang dibiayai dengan dana DIP. Gedung Rektorat yang baru juga sedang dibangun di atas tanah bekas Fakultas Peternakan Universitas Andalas dengan dana sebesar Rp. 648.600.000,00. Untuk pembangunan ruang kuliah tahap II, kita pada tahun ini memperoleh tambahan dana sebesar Rp. 420.850.000,00.

Masalah penting lain yang perlu mendapat perhatian dalam pengembangan kampus ini adalah pembangunan rumah dinas. Rencana untuk memindahkan rumah-rumah dinas yang berada di dekat gedung perkantoran dan perkuliahan harus segera dimatangkan, sehingga nanti tidak akan ada rumah yang berada di dalam zone akademik/administrasi, sesuai dengan RIP yang lama maupun yang baru. Karena mahalnnya harga tanah di dekat kampus, maka perumahan ini sebaiknya dibangun di luar kampus. Kompleks perumahan yang agak jauh dari kampus tidak akan terlalu menyulitkan karena sistem transport kota Padang telah semakin baik. Di samping itu, menyediakan beberapa bus kompleks yang khusus masih akan tetap lebih murah dari membeli tanah di dekat kampus.



## 6. Hal-hal Khusus

Karena sifatnya yang khusus, hal-hal berikut perlu dikemukakan secara terpisah:

### a. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Mulai tahun akademi 1990/1991, sesuai dengan kebijakan pemerintah, IKIP Padang menyelenggarakan program pendidikan prajabatan guru-guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan jenjang program Diploma Dua (D2). Pelaksanaan program ini dilaksanakan berdasarkan pola pengembangan dan penyelenggaraan yang sudah disusun secara nasional, berkenaan dengan struktur program, penerimaan mahasiswa, penyelenggaraan perkuliahan, pendanaan dan pengembangan bahan-bahan ajar. IKIP Padang sudah berusaha menyusun kumpulan bahan ajar untuk mata kuliah, sambil menunggu selesainya penyusunan bahan ajar yang sedang dilakukan secara nasional.

### b. Penyeragaman Penyelesaian Program Studi

Suatu kebijakan yang barangkali belum dikaji secara lebih cermat adalah pembedaan cara penyelesaian program studi bagi mahasiswa dari program Strata (S1). Ada jalur tesis dan ada jalur makalah. Mahasiswa yang memilih jalur tesis diharuskan memenuhi persyaratan prestasi yang indeksinya tidak kurang dari 2,50. Ini berarti bahwa dengan sadar dan bersengaja, dari permulaan disain program, LPTK sudah membuat kelas bagi

lulusan: Ada lulusan kelas satu dan ada lulusan kelas dua yang cepat atau lambat akan mempunyai konsekuensi yang lebih banyak merugikan dari pada menguntungkan.

Di masa yang akan datang perlu dikaji kemungkinan untuk menyeragamkan cara penyelesaian program itu. Terlepas dari konsekuensi teknis dan finansial yang perlu dikaji, bila penyelesaian program akademik ditetapkan hanya melalui jalur tesis, dampak yang pasti menguntungkan adalah peningkatan mutu lulusan, bahwa hanya mahasiswa yang mencapai IP 2,5 ke atas yang dibenarkan menyelesaikan program.

Kebijakan ini ditanggapi oleh mahasiswa dengan cara yang berbeda-beda. Salah satu kemungkinan ialah bahwa mahasiswa dari semula sudah menyerahkan upaya akademisnya untuk memiliki salah satu cara. Yang tidak ambisius, walaupun dari segi potensi akademis mereka cukup potensial, akan memilih jalur non tesis saja.

## 7. Penutup

Dalam memo ini tidak dicantumkan secara terperinci tentang segala yang telah dicapai pada masa jabatan saya. Laporan yang lebih terinci tentang ini secara menyeluruh dapat dilihat dalam laporan Rektor pada Dies Natalis yang lalu dan pada laporan-laporan sebelumnya. Sedangkan laporan terperinci untuk unit-unit tertentu dapat dilihat dari seperangkat laporan yang ikut dilampirkan pada memo ini.

Semua dokumen yang disebutkan di atas serta dokumen lain yang berhubungan dengan pengembangan IKIP Padang seperti tercantum dalam Daftar Lampiran merupakan bahan pelengkap Memo ini untuk dapat dipergunakan seperlunya oleh Rektor baru dan sivitas akademika IKIP Padang. Walaupun dalam Laporan Dies 1990 telah saya sampaikan, namun pada kesempatan ini sekali lagi saya ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu IKIP Padang dan khususnya saya sendiri sebagai Rektor selama 8 tahun ini. Secara lebih khusus ucapan terima kasih itu saya sampaikan kepada Bapak Menteri P dan K, Bapak Dirjen Pendidikan Tinggi dan pejabat teras Departemen P dan K lainnya, Gubernur dan Walikota Padang beserta Muspida Sumatera Barat dan Kotamadya Padang yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan. Kepada teman-teman pimpinan semua unit di IKIP Padang, rekan-rekan staf pengajar, karyawan administrasi dan teknisi serta pengurus dan anggota Dharma Wanita Unit dan Sub-Unit beserta seluruh mahasiswa di lingkungan IKIP Padang, saya perlu memberikan penghargaan dan terima kasih yang lebih khusus lagi atas segala partisipasi mereka dalam pengembangan Institut ini selama masa jabatan saya.

Kepada Saudara Dr. Mohd. Ansyar yang sebentar lagi akan memangku jabatan Rektor IKIP Padang untuk periode 1991-1995, beserta keluarga, saya ucapkan selamat bekerja. Saya doakan semoga Saudara selalu sukses dan saya mengharapkan agar sivitas akademika IKIP Padang akan

selalu memberikan bantuan, dukungan dan partisipasinya  
dalam pengembangan IKIP Padang selanjutnya.

Padang, 13 Maret 1991

Prof. Jamil Bakar

JUMLAH MAHASISWA IKIP PADANG  
DARI TAHUN 1982 S.D. 1990

NO	FAKULTAS	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1	FIP	871	1.001	743	918	999	1.021	902	748	1.280
2	FPBS	1.310	1.506	1.630	1.466	1.670	1.949	1.879	1.755	1.446
3	FPMIPA	864	993	1.063	1.030	1.297	1.653	1.895	1.846	1.594
4	FPIPS	1.341	1.541	1.876	1.617	2.136	2.554	2.465	2.171	1.866
5	FPTK	1.057	1.215	1.620	1.629	1.629	1.649	1.578	1.394	1.231
6	FPOK	548	630	716	913	944	1.149	1.125	1.080	827
	JUMLAH	5.991	6.886	7.648	7.573	8.675	9.975	9.844	8.994	8.244

17

MILIK UPT PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG

378  
BAK  
m.1

**JUMLAH DOSEN IKIP PADANG  
DARI TAHUN 1982 S.D. 1990**

NO	FAKULTAS	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1	FIP	56	68	71	78	99	106	109	108	169
2	FPBS	70	84	88	91	108	111	120	127	139
3	FPMIPA	78	94	97	100	105	119	125	131	135
4	FPIPS	81	97	101	112	125	136	142	148	154
5	FPTK	101	122	125	140	156	163	163	166	171
6	FPOK	27	34	39	49	76	86	89	94	93
	<b>JUMLAH</b>	<b>413</b>	<b>499</b>	<b>521</b>	<b>570</b>	<b>669</b>	<b>721</b>	<b>748</b>	<b>774</b>	<b>861</b>

RASIO DOSEN : MAHASISWA  
DARI TAHUN 1982 S.D. 1990

NO	FAKULTAS	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1	FIP	1:17,74	1:14,72	1:10,46	1:11,77	1:10,09	1: 9,63	1: 8,28	1: 6,93	1: 7,57
2	FPBS	1:21,60	1:17,93	1:18,52	1:16,11	1:15,46	1:17,56	1:15,66	1:13,62	1:10,40
3	FPMIPA	1:12,73	1:10,56	1:10,96	1:10,30	1:12,35	1:13,89	1:15,16	1:14,09	1:11,81
4	FPIPS	1:19,14	1:15,89	1:18,57	1:14,44	1:17,09	1:16,78	1:17,36	1:14,67	1:12,12
5	FPTK	1:12,00	1: 9,96	1:12,96	1:11,64	1:10,44	1:10,12	1: 9,68	1: 8,40	1: 7,20
6	FPOK	1:23,72	1:16,53	1:18,36	1:18,63	1:12,42	1:13,36	1:12,64	1:11,49	1: 8,89
	IKIP	1:16,69	1:13,80	1:14,66	1:13,29	1:12,97	1:13,83	1:13,16	1:11,62	1:10,36

**JUMLAH KEGIATAN DAN MAHASISWA DI KEMAHASISWAAN IKIP PADANG  
DARI TAHUN 1983 S.D. 1990**

NO.	JENIS KEGIATAN	1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990	
		KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.	KEG.	MHS.
1	OLAH RAGA	—	—	3	3	4	44	6	133	7	52	6	72	4	84	—	—
2	KEBENAN	—	—	2	100	2	102	3	164	1	60	—	—	4	60	—	—
3	KEPRAMUKAAN	—	—	3	126	2	76	3	24	6	140	3	60	2	31	1	1
4	KOPERASI	—	—	—	—	1	60	2	61	1	60	2	61	1	60	1	1
5	SEMINAR	1	62	1	1	1	47	2	55	1	2	—	—	—	—	—	—
6	PENGABDIAN MASYARAKA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	LINGKUNGAN HIDUP	—	—	2	162	2	170	4	176	3	660	2	80	6	3	1	30
	JUMLAH	1	62	11	391	12	408	20	613	19	1.014	13	281	20	248	3	41

Total 1983 s.d. 1990	
Jumlah kegiatan	60
Mahasiswa terlibat	3143



JUMLAH MAHASIWA YANG MELAKUKAN KKN  
PERIODE 1983 S.D. 1990

NO	FAKULTAS	1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990							
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P						
1	FIP	54	11	85	44	136	47	151	120	52	172	122	56	180	137	242	62	68	128	44	88	113	
2	FPBS	82	10	82	82	100	81	173	115	86	181	118	84	185	108	178	84	78	132	81	88	147	
3	FPMP	44	14	60	44	144	58	188	130	72	202	132	78	210	73	108	181	38	85	78	84	172	
4	FPMPA	88	14	112	78	188	88	228	131	82	243	136	100	258	138	175	310	120	453	82	170	282	
5	FPTK	102	0	102	83	188	102	188	102	88	170	110	78	188	330	24	354	10	4	14	210	50	288
6	FPOK	87	2	88	38	128	104	32	128	100	44	147	102	48	188	18	188	187	24	181	120	60	188
	JUMLAH	488	51	520	321	855	363	1.008	721	384	1.115	738	431	1.188	818	533	1.452	642	331	973	605	548	1.151

JUMLAH PENERIMA TID  
DARI TAHUN 1983 S.D. 1990

NO	FAKULTAS	JENIS BEA SISWA	1983/1984 (MHS)	1984/1985 (MHS)	1985/1986 (MHS)	1986/1987 (MHS)	1987/1988 (MHS)	1988/1989 (MHS)	1989/1990 (MHS)
1	FIP	YAYASAN SUPERSEMAR	14	12	11	10	12	14	11
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	---	1	1
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	---	---	1	---
		TID DEPOKBUD	0	26	11	11	1	---	---
2	FPBS	YAYASAN SUPERSEMAR	11	11	10	11	10	10	16
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	1	1	2
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	1	2	2	---
		TID DEPOKBUD	5	73	47	34	76	12	50
3	FPMPA	YAYASAN SUPERSEMAR	0	0	10	7	8	10	7
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	---	1	---
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	2	3	2	---
		TID DEPOKBUD	26	75	22	16	66	13	41
4	FPIPS	YAYASAN SUPERSEMAR	12	12	11	0	15	17	15
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	---	---	1
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	---	---	---	---
		TID DEPOKBUD	---	48	19	29	2	11	12
5	FTTPK	YAYASAN SUPERSEMAR	---	4	6	4	14	16	12
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	---	---	---
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	1	1	---	---
		TID DEPOKBUD	---	13	8	6	1	3	3
6	FPOK	YAYASAN SUPERSEMAR	14	12	13	19	26	33	39
		YDSI SUMBAR	---	---	---	---	---	---	---
		YAYASAN HARAPAN BUNDA	---	---	---	1	---	---	---
		TID DEPOKBUD	10	60	14	16	---	---	---
		JUMLAH	109	367	181	179	237	147	210

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG  
KOLEKSI BIDANG ILMU  
TIDAK DIPINJAMKAN  
KE SUSAHA DAN PERPUSTAKAAN

**JUMLAH STAF PENGAJAR IKIP PADANG  
BERKUALIFIKASI S1, S2 DAN S3  
KEADAAN MARET 1991**

NO	FAKULTAS	Tamatan S2			Tamatan S3			Profesor
		Dalam Negeri	Luar Negeri	Jumlah	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jumlah	
1	FIP	12	3	15	2	4	6	3
2	FPBS	10	9	19	4	4	8	2
3	PPMIPA	16	10	26	2	0	2	1
4	PPIPS	13	6	19	6	3	9	0
5	PPTK	14	13	27	2	6	8	0
6	FPOK	9	1	10	1	1	2	0
	<b>JUMLAH</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>116</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>6</b>

Jumlah Lulusan S2           116  
Jumlah Lulusan S3           35

**JUMLAH KEGIATAN DAN DOSEN YANG TERLIBAT DALAM PENELITIAN SERTA ALOKASI DANA  
PADA PUSAT PENELITIAN IKIP PADANG DARI TAHUN 1983 S.D. 1990**

NO	FAKULTAS	1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990			
		KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	KEG.	DO.S	DANA	
1	FIP	13	37	16	18	20	20	20	20	7	18	3	3	8	8	25	140	27.400.000	14.000.000
2	PPRS	3	8	3	3	4	4	3	3	4	12	3	3	7	7	23	128	25.400.000	8.250.000
3	PPPS	8	8	10	10	10	10	1	1	4	12	1	1	6	14	24	108	30.225.000	47.000.000
4	PPMIPA	4	4	11	11	18	23	4	4	3	6	4	4	6	6	18	70	12.560.000	23.000.000
5	PPTK	8	15	8	8	11	11	2	2	8	30	2	2	14	14	33	128	8.375.000	26.000.000
6	PPOK	3	6	5	5	6	6	1	1	4	10	1	1	18	18	25	128	30.425.000	28.500.000
7	PUBLIT	2	4	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	28	8.500.000	—
	Jumlah	41	80	64	64	77	82	14	14	30	82	14	14	58	87	128	637	148.875.000	143.760.000

**Total 1983 s.d. 1990**

Kepriban	811
Dosen terlibat	1407
Dana	503.178.000

JUMLAH DOSEN YANG MENGIKUTI PENATARAN  
PADA PUSAT PENELITIAN IKP PADANG DARI TAHUN 1983 S.D. 1990

NO	FAKULTAS	1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990		
		Pemula	Madya	Lanjutan	Pemula	Madya	Lanjutan	Pemula	Madya	Lanjutan	Pemula	Madya	Lanjutan	Pemula	Madya	Lanjutan	Pemula	Madya
1	FPF	13	7	--	11	--	9	8	--	7	23	--	8	8	--	--	--	3
2	FRBS	10	--	--	7	--	3	--	3	--	--	--	7	8	--	--	--	2
3	FRPS	13	8	--	8	--	11	1	--	--	6	--	4	8	--	--	--	8
4	FRMIPA	14	3	--	8	--	9	3	--	10	4	--	8	10	--	--	--	4
5	FRPK	10	8	--	7	--	9	7	--	10	3	--	8	8	--	--	--	7
6	FRPK	8	3	--	8	--	14	3	--	8	3	--	6	4	--	--	--	4
	JUMLAH	68	23	0	48	0	47	31	0	36	38	0	34	30	41	0	0	22

Total 1983 S.D. 1990

Pemula	242
Madya	187
Lanjutan	87
Jumlah	406

ANGGARAN BIAYA IKIP PADANG  
TAHUN ANGGARAN 1983/1984 S. D. 1990/1991

NO	SUMBER DANA	1983/1984	1984/1985	1985/1986	1986/1987	1987/1988	1988/1989	1989/1990	1990/1991	TOTAL 1983 S/D 1990
1	SPP/DPP	183.180	258.340	378.240	653.000	1.300.000	1.453.000	1.526.778	1.500.701	7.344.940
2	RUTIN	1.408.280	1.690.040	1.963.544	2.903.274	3.070.653	3.459.189	3.976.773	4.453.875	22.876.434
3	PJT	1.591.732	1.918.180	1.722.950	1.308.177	878.431	1.297.203	1.310.060	2.294.195	12.095.928
4	OM/OPF	—	—	—	—	—	—	1.728.646	854.424	2.813.070
5	BANTUAN PEMERINTAH DAERAH	13.500	13.500	13.500	13.500	13.500	10.000	10.000	—	87.500
	JUMLAH	3.194.701	3.787.060	4.027.804	4.874.951	6.090.531	6.196.392	8.451.254	9.192.906	44.816.872

Ket. \* belum dilaksanakan

UNIT COST PER MAHASISWA PER TAHUN  
DARI TAHUN 1983 S. D. 1990  
(DALAM RIBUAN RUPIAH)

Tahun Akademik	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Unit Cost/Mhs.	464,23	496,17	631,88	841,86	810,33	829,36	808,66	1.115,11

DATA PRASARANA DAN SARANA PENUNJANG IKP PADANG 1983 S.D. 1990

No. Prasarana/Sarana	1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990	
	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)	LUAS (M <sup>2</sup> )	JUNJAH (BUAH)
1 Ruang kuliah	3404	55	3118	45	3708	54	6644	87	6644	87	8532	96	8252	94	6642	78
2 Ruang labor/studio	663	7	865	14	711	10	1825	26	968	26	968	42	962	41	776	41
3 Ruang workshop/bengkel	1212	11	4829	100	1213	11	3068	20	4066	26	4066	26	4066	26	3783	26
4 Ruang Dosen	561	6	611	7	746	12	1096	61	1096	61	484	16	474	15	474	16
6 Ruang Tata Usaha	3044	110	1949	97	2407	104	1890	26	3927	124	4076	129	4076	129	3434	129
6 Ruang Sidang/suis	753	15	742	14	883	9	565	10	402	7	402	7	402	7	314	7
7 Lapangan olah raga	4500	1	4500	1	4500	4	4500	1	4500	1	4500	1	4500	1	4500	1
8 Lapangan parkir	0	0	71	7	1160	6	1408	11	1668	13	1668	13	1668	13	1436	13
9 Taman	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 WC/Kamar mandi	608	40	602	38	837	37	863	46	846	49	846	49	846	50	718	50
11 Gudang	1369	42	1337	41	1536	47	992	66	1201	42	1201	42	1201	42	1183	42
12 Rumah Dinas	0	149	0	149	0	152	0	152	0	152	0	152	0	152	0	152
KENDARAAN																
1 Sepeda motor	-	17	-	15	-	14	-	8	-	8	-	8	-	8	-	3
2 Bus	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	5	-	5
3 Mini Bus	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3
4 Pick Up	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6
5 Jeep	-	3	-	3	-	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
6 Sedan	-	3	-	3	-	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
7 Station Wagon	-	10	-	10	-	6	-	6	-	6	-	6	-	7	-	7

## LAMPIRAN MEMO SERAH TERIMA REKTOR

### UMUM

#### A. Laporan Rektor pada Dies Natalis IKIP Padang

1. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXVIII tahun 1982
2. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXIX tahun 1983
3. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXX tahun 1984
4. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXI tahun 1985
5. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXII tahun 1986
6. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXIII tahun 1987
7. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXIV tahun 1988
8. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXV tahun 1989
9. Laporan Rektor pada Dies Natalis ke XXXVI tahun 1990

#### B. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IKIP Padang

##### 1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IKIP Padang 1982 1990

- a. Buku Pertama : Pengembangan Akademik dan Administrasi
- b. Buku Pertama, Lampiran I : Proyeksi Penerimaan Mahasiswa, Enrolmen, dan lulusan
- c. Buku Pertama, Lampiran II : Struktur Kurikulum
- d. Buku Pertama, Lampiran III : Struktur Organisasi dan uraian tugas
- e. Buku Kedua : Pengembangan fisik
- f. Buku Kedua, Lampiran I : Lembaran Kerja Akademik dan Analisis Akomodasi
- g. Buku Kedua, Lampiran II : Hasil Penyelidikan Tanah
- h. Buku Kedua, Lampiran III : Daftar Kebutuhan Per-alatan
- i. Buku Ketiga : Pengembangan Fakultas Keguruan Teknik
- j. Buku Keempat : Pengembangan Sekolah sekolah Laboratorium

##### 2. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IKIP Padang 1990 2000

#### C. Daftar Isian Proyek (DIP) dan Daftar Isian Kegiatan

Tahun Anggaran 1982/1983      1990/1991

- a. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1982/1983
- b. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1983/1984
- c. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1984/1985
- d. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1985/1986
- e. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1986/1987
- f. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1987/1988



- g. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1988/1989
- h. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1989/1990
- i. DIP IKIP Padang Tahun Anggaran 1990/1991

D. Administrasi dan Keuangan

- 1. Keadaan Pegawai Sipil IKIP Padang Tanggal 13 Maret 1991
- 2. Posisi Anggaran Rutin Tahun Anggaran 1990/1991 IKIP Padang Keadaan 13 Maret 1991
- 3. Posisi Uang DPP Tahun Kuliah 1990/1991 Keadaan 13 Maret 1991
- 4. Posisi uang Gaji dan Tunjangan Lain Tahun Anggaran 1990/1991 IKIP Padang Keadaan Maret 1991
- 5. Posisi Uang Dana IKIP Padang Tahun Anggaran 1990/1991 Keadaan 13 Maret 1991
- 6. Posisi Uang Pendaftaran Mahasiswa T.S. (Talent Scouting) IKIP Padang Keadaan 13 Maret 1991
- 7. Rencana Penggunaan SPP/DPP IKIP Padang Tahun Kuliah 1990/1991
- 8. Buku Inventaris IKIP Padang Keadaan 13 Maret 1991
- 9. Daftar Barang Inventaris IKIP Padang Dari 1 April 1990 s/d 13 Maret 1991
- 10. Daftar Pengadaan Barang-barang Inventaris IKIP Padang Dari 1 Februari s/d 13 Maret 1991

E. Sistem monitoring dan evaluasi Pendidikan tinggi

- 1. Simes Dikti tahun 1988/1989
- 2. Simes Dikti tahun 1989/1990
- 3. Simes Dikti tahun 1990/1991

F. Badan Perencanaan dan Pengembangan IKIP Padang

- 1. Menyusun Usulan Program/Konsep Program Operasional (UP/KPO) dan Usulan Anggaran Rutin / Usulan Perincian Anggaran Rutin (UAR/UPAR)
- 2. Menyusun Evaluasi pelaksanaan pembangunan selama 2 tahun Repelita V.
- 3. Menyusun buku petunjuk sistem perencanaan unit-unit di lingkungan IKIP Padang
- 4. Menyusun tanggapan konsep pengawasan fungsional.
- 5. Menyusun Rangkuman data Akademik dan Fisik IKIP Padang tahun 1981 s.d. 1989
- 6. Melakukan Koordinasi Perencanaan Proyek (P2T dan OPF) Rutin dan SPP/DPP
- 7. Perencanaan Alokasi Anggaran Tahunan menurut sumber dana.

G. P2T

- 1. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1983/1984
- 2. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1984/1985

3. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1985/1986
4. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1986/1987
5. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1987/1988
6. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1988/1989
7. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1989/1990
8. Petunjuk Operasional (PO) Tahun Anggaran 1990/1991

H. OPF

KHUSUS

A. Pendidikan

1. Buku Pedoman IKIP Padang

- a. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1982
- b. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1983
- c. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1984
- d. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1985
- e. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1986
- f. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1987
- g. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1988
- h. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1989
- i. Buku Pedoman IKIP Padang tahun 1990/1993

2. Calon Mahasiswa

- a. Usul Tentang Calon Mahasiswa Yang Akan Diterima Tahun Akademi 1989/1990
- b. Usul Tentang Calon Mahasiswa Yang Akan Diterima Tahun Akademi 1990/1991
- c. Daftar Nama Calon Mahasiswa IKIP Padang yang dapat diterima Tahun Akademi 1990/1991
- d. Statistik Calon Mahasiswa Baru IKIP Padang Tahun Akademi 1990/1991
- e. Hasil Ujian Masuk IKIP Padang Tahun 1990

3. Daftar Nama Mahasiswa per Semester

- a. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Januari Juni 1983
- b. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Juli Desember 1983
- c. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Januari Juni 1984
- d. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Juli Desember 1984
- e. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Januari Juni 1985
- f. Daftar Nama Mahasiswa IKIP Padang Semester Juli Desember 1985

16. Laporan Pelaksanaan Penataran dan Latihan Metodologi Penelitian Tingkat Mahasiswa Angkatan III di IKIP Padang Maret 1990
17. Laporan Rapat Kerja Wilayah I Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Negeri dan Sekretaris Kopertis se Sumatera dan Kalimantan Barat Juni 1987