

ABSTRAK

Dilla Yulia Vermana (15058002/15) : Penerapan Model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Padang. Skripsi. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 6 Padang yang dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa untuk bekerjasama dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa dalam mata pelajaran Sosiologi di kelas XI IPS SMAN 6 Padang. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru mata pelajaran Sosiologi terutama di SMAN 6 Padang dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan model *Group Investigation* yang dilakukan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMAN 6 Padang, semester Juli – Desember 2019 yang berjumlah 34 orang. Hasil penelitian tentang kemampuan kerjasama siswa dalam proses pembelajaran Sosiologi diolah menggunakan rumus persentase $P=(F/N) \times 100\%$. Persentase peningkatan kemampuan kerjasama siswa pada siklus I 43% dan siklus II naik menjadi 74%, berarti terjadi peningkatan kemampuan kerjasama siswa dengan menggunakan model *Group Investigation* dari siklus I ke siklus II sebesar 31%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa di Kelas XI IPS di SMAN 6 Padang karena siswa sudah mampu untuk bekerjasama dalam kelompok diskusi dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan kerjasama, *Group Investigation*, Siswa