

ABSTRAK

Asma UI Husnah.2015. “Sekolah Daerah Tertinggal di Dusun Labuhan Dagang Desa Babussalam Rokan Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Riau” *Skripsi*. Mahasiswa Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini difokuskan di Sekolah Marginal Dusun Labuhan Dagang Desa Babussalam Rokan Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Riau yang merupakan salah satu daerah terpencil dan terasing. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil Sekolah Marginal Dusun Labuhan Dagang Desa Babussalam Rokan Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Riau. Penelitian ini sangat penting dilakukan karena dapat mengetahui permasalahan pendidikan yang terjadi di daerah terpencil. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil Sekolah Marginal Dusun Labuhan Dagang Desa Babussalam Rokan Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Riau.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus serta teknik pemilihan informan *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 13 orang. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dengan teknik analisis data dari Miles dan Huberman (reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Sekolah Marginal didirikan untuk memenuhi kebutuhan anak masyarakat Suku Sakai yang terbelakang secara geografis dan ekonomis. (2) Sarana dan prasarana Sekolah Marginal sangat terbatas, ruang kelas hanya terdiri dari satu bangunan yang terbuat dari kayu dan digunakan secara bersama mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam dengan arah papan tulis yang berbeda (paralel). (3) Guru di Sekolah Marginal hanya berjumlah 4 orang dan sudah mendapatkan SK dari Propinsi. Pendidikan guru rata-rata hanya tamat SMA dan belum memenuhi klarifikasi guru. (4) Siswa Sekolah Marginal semuanya berasal dari Suku Sakai yang berjumlah 21 orang. Terdiri dari kelas satu yang berjumlah 3 orang, kelas dua 2 orang, kelas tiga 3 orang, kelas empat 5 orang, kelas lima 3 orang, dan kelas enam 3 orang. (5) Kegiatan pembelajaran Sekolah Marginal dimulai pada jam 08.00 WIB, kelas 1,2,5, dan 6 masuk pagi, sedangkan kelas 3 dan 4 masuk setelah kelas 1 dan 2 keluar. Kelas 1 dan 2 masuk pada pukul 08.00 dan pulang pada pukul 10.00, dari pukul 10.00 sampai pukul 12 digantikan dengan kelas 3 dan 4. Sedangkan kelas 5 dan 6 masuk dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 12.00.

Kata Kunci : Sekolah Marginal, dan Daerah Tertinggal.