

JAGA DAN PERGUNAKANLAH KOLEKSI
INI DENGAN BAIK
SUATU SAAT ANAK DAN CUCU ANDA
SANGAT MEMBUTUKANNYA

LAPORAN PELAKSANAAN
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
BIMBINGAN TERHADAP GURU-GURU SMU NEGERI PADANG
TENTANG PENGGUNAAN PROGRAM APLIKASI KOMPUTER



MILIK PERPUSTAKAAN UNIV. NEGERI PADANG

DITERIMA TGL. : 23-10-2001

SUMBER/HARGA. *Hadiah*

KOLEKSI : *K*

NO. INVENTARIS : *573/K/2001-B1(1)*

KLASIFIKASI : *371.334 Ham-6*

Oleh

Drs. Hamdi, M.Si, dkk

*Pengabdian ini dibiayai dengan
Dana SPP/DPP Jurusan Fisika Tahun Anggaran 2001*

LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2001

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

TIM PELAKSANA

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Drs. Hamdi, M.Si | Ketua |
| 2. Drs. Gusnedi, M.Si | Anggota |
| 3. Drs. Akmam, M.Si | Anggota |
| 4. Dra. Syakbaniah, M.Si | Anggota |
| 5. Dra. Festiyet, M.Si | Anggota |
| 6. Zulhendri Kamus, S.Pd | Anggota |

RINGKASAN

Rendahnya mutu pendidikan merupakan masalah nasional yang sampai saat ini masih belum dapat diatasi secara baik dan optimal. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya NEM siswa lulusan pada setiap jejang pendidikan, sedikitnya siswa yang lolos UMPTN, sedikitnya jumlah lulusan perguruan tinggi yang mendapat lapangan kerja dan sebagainya.

Penyebab rendahnya mutu pendidikan tersebut antara lain : kurikulum yang terlalu padat sehingga sering tidak tercapai oleh guru, masih rendahnya kemampuan guru, sarana dan prasarana penunjang pendidikan yang belum memadai, penggunaan metoda dan media pengajaran yang belum tepat sehingga tidak tercapai tujuan yang diharapkan, dan lain-lain.

Perguruan Tinggi sebagai salah satu lembaga pendidikan harus dapat memberikan alternatif pemecahan masalah terhadap dunia pendidikan. Hal ini dapat dilakukan melalui berbagai macam kegiatan diantaranya seminar, penataran, bimbingan, pelatihan dan lain sebagainya. Maka Perguruan Tinggi melalui salah satu Tridarma Perguruan Tinggi yakni melakukan pengabdian kepada masyarakat mencoba memberikan informasi-informasi penting dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu staf pengajar Jurusan Fisika FMIPA UNP melakukan bimbingan terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang tentang penggunaan program aplikasi komputer pada tanggal 14, 15, 21 dan 22 September 2001 di Padang.

Orientasi dari kegiatan pengabdian ini adalah berdasarkan kepada permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru SMU Negeri 2 Padang yaitu aplikasi komputer dalam meningkatkan mutu pengajaran fisika pada khususnya. Pelaksanaannya dilakukan dengan cara membimbing setiap guru tersebut oleh staf bagaimana pemakaian komputer untuk pengajaran fisika.

Pelaksanaan kegiatan bimbingan ini memperoleh hasil yang cukup baik, hal ini dapat dilihat dari tanggapan yang diberikan oleh peserta kegiatan. Sehingga kegiatan yang seperti ini perlu ditindak lanjuti dan sedapat mungkin dilakukan secara berkala.

KATA PENGANTAR

Wujud kepedulian Perguruan Tinggi terhadap masyarakat adalah dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat dilakukan melalui kegiatan seminar, penataran, pelatihan, bimbingan, memberikan pelayanan terhadap masyarakat pada umumnya, guru serta siswa pada khususnya dan sebagainya.

Salah satu bentuk kegiatan yang dilakukan oleh Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Padang terhadap masyarakat adalah pemberian bimbingan terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang tentang penggunaan program aplikasi komputer dalam pengajaran guna meningkatkan mutu pengajaran di sekolah pada umumnya dan pengajaran fisika pada khususnya.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini berkat dukungan dari berbagai pihak yang tidak disebutkan secara terinci. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi dari semua pihak sehingga kegiatan ini sukses dilaksanakan. Semoga bantuan yang diberikan akan menjadi amal ibadah di sisi Allah S.W.T.

Padang, 17 September 2001

Ketua pelaksana



Drs. Hamdi, M.Si

NIP : 131 993 529

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| TIM PELAKSANA | i |
| RINGKASAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Tujuan dan Manfaat | 2 |
| C. Sasaran | 3 |
| D. Target yang Ingin Dicapai | 3 |
| II KERANGKA PEMECAHAN MASALAH | 4 |
| A. Persiapan | 4 |
| B. Rencana Kegiatan | 4 |
| III PELAKSANAAN KEGIATAN | 5 |
| A. Realisasi dan Pemecahan Masalah | 5 |
| B. Khalayak Sasaran | 7 |
| IV HASIL KEGIATAN | 7 |
| A. Pencapaian Tujuan | 7 |
| B. Pencapaian Manfaat | 8 |
| C. Evaluasi | 8 |
| D. Faktor Penghambat | 10 |
| E. Faktor Pendorong | 11 |
| V KESIMPULAN DAN SARAN | 11 |
| A. Kesimpulan | 11 |
| B. Saran | 12 |
| LAMPIRAN | |

I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Rendahnya mutu pendidikan merupakan masalah nasional yang sampai saat ini masih belum dapat diatasi secara baik dan optimal. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya NEM siswa lulusan pada setiap jejang pendidikan, sedikitnya siswa yang lolos dalam UMPTN, kurangnya keterampilan yang dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi sehingga sulit mendapatkan lapangan kerja dan sebagainya.

Dari keluhan yang lontarkan oleh pelaksana pendidikan ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan rendahnya mutu pendidikan tersebut antara lain : materi yang dimuat dalam kurikulum terlalu padat sehingga dalam pelaksanaannya sering tidak tercapai oleh seorang guru, masih rendahnya kemampuan yang dimiliki guru, belum memadainya sarana dan prasarana penunjang pendidikan, penggunaan metoda dan media pengajaran yang belum tepat sehingga kurang tercapai tujuan yang diharapkan, dan lain-lain.

Selain itu rendahnya mutu pendidikan khususnya sekolah menengah lebih banyak dibebankan kepada guru. Oleh sebab itu guru sebagai pelaksana pengajaran harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam memilih dan menggunakan metoda serta media dalam pengajaran.

Untuk mata pelajaran fisika, rendahnya mutu pengajaran yang dihasilkan lebih banyak berasal dari guru. Dimana dilapangan ada ditemui guru yang mengajarkan mata pelajaran fisika bukanlah lulusan jurusan fisika tetapi lulusan jurusan diluar fisika sehingga dalam mengajarkan fisika lebih cenderung kearah matematis sehingga konsep-

konsep penting dalam fisika sering terlupakan. Untuk mengatasi permasalahan ini adalah tanggung jawab pihak sekolah dan pemerintah untuk menempatkan orang yang berkompeten dibidang fisika tersebut.

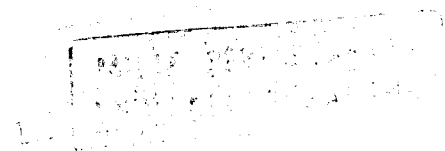
Kemudian penyebab lain rendahnya hasil pengajaran mata pelajaran fisika adalah disebabkan oleh kurang mampunya guru dalam memanfaatkan dan menggunakan peralatan penunjang dalam pembelajaran sebagai media pengajaran dan alat bantu kelancaran proses pengajaran seperti komputer. Untuk persoalan ini staf pengajar Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Padang terpanggil untuk memberikan bimbingan terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang tentang penggunaan program aplikasi komputer seperti microsoft power point microsoft word, dan microsoft excel sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah untuk pengajaran dalam hal pembuatan media pengajaran atau alat bantu kelancaran proses belajar mengajar.

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh staf pengajar Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Padang adalah untuk membantu guru-guru khususnya guru-guru fisika di SMU Negeri 2 Padang dalam hal :

- a. Penggunaan program microsoft power point untuk membuat media pengajaran sederhana.
- b. Penggunaan program microsoft word untuk membuat rencana pengajaran, satuan pelajaran, soal dan sebagainya.



- c. Penggunaan program microsoft excel untuk membuat grafik, pengolahan nilai siswa dan sebagainya

2. Manfaat

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan guru-guru SMU Negeri 2 Padang mampu :

- a. menggunakan program microsoft power point untuk membuat media pengajaran sederhana.
- b. menggunakan program microsoft word untuk membuat rencana pengajaran, satuan pelajaran, soal dan sebagainya.
- c. menggunakan program microsoft excel untuk membuat grafik, pengolahan nilai siswa dan sebagainya

C. Sasaran

Sasaran atau objek dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan adalah guru-guru SMU Negeri 2 Padang, khususnya guru-guru fisika.

D. Target yang Ingin Dicapai

Target ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ini adalah agar :

1. Guru-guru SMU Negeri 2 Padang khususnya guru-guru mata pelajaran fisika mampu menggunakan dan memanfaatkan program aplikasi komputer sebagai media dan alat bantu untuk pengajaran fisika khususnya

2. Guru-guru fisika mampu membuat media pengajaran sederhana menggunakan program aplikasi komputer.

II. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Untuk merealisasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang, maka disusunlah beberapa kerangka pemecahan masalah sebagai berikut :

A. Persiapan

1. Mengajukan usul kepada Ketua Jurusan Fisika FMIPA UNP selaku penanggung jawab pendanaan.
2. Meminta persetujuan Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat UNP.
3. Mengirim surat kepada guru-guru SMU Negeri 2 Padang khususnya guru-guru fisika tentang jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian melalui Kepala Sekolah.
4. Merancang kegiatan yang akan dilaksanakan.
5. Mendiskusikan tentang materi yang akan disampaikan.
6. Merancang kegiatan praktikum yang akan dilaksanakan.

B. Rencana Kegiatan

Dalam rangka merealisasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka rencana kegiatan yang diusulkan adalah :

1. Penyampaian materi tentang penggunaan program microsoft power point.
2. Praktek penggunaan program microsoft power point.

3. Penyampaian materi tentang penggunaan program microsoft word.
4. Praktek penggunaan program microsoft word.
5. Penyampaian materi tentang penggunaan program microsoft excel.
6. Praktek penggunaan program microsoft excel.
7. Pemberian tugas pada peserta

III. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Realisasi dan Pemecahan Masalah

1. Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang dilaksanakan pada tanggal 14, 15, 21 dan 22 September 2001 yang bertempat di SMU Negeri 2 Padang dan Laboratorium Komputasi Jurusan Fisika FMIPA UNP.

2. Pembukaan

Acara pembukaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 14 September 2001, yang dilaksanakan di SMU Negeri 2 Padang, dan dibuka secara resmi oleh Ketua Jurusan Fisika FMIPA UNP. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian kata sambutan oleh Kepala SMU Negeri 2 Padang dengan harapan yang disampikannya adalah agar supaya peserta betul-betul memanfaatkan momen ini sebaik-baiknya, guna perbaikan pengajaran disekolah untuk masa selanjutnya, dan supaya kegiatan-kegiatan seperti ini terus dilaksanakan untuk masa yang akan datang secara berkala.

3. Teknik Penyampaian

Agar tujuan dari kegiatan ini tercapai dengan baik maka teknik penyampaian materi dilaksanakan dengan cara : hari pertama penyajian materi dari program microsoft power point dan langsung diikuti dengan praktek oleh masing-masing peserta di komputer, hari kedua penyajian materi dari program microsoft word dan langsung diikuti dengan praktek oleh masing-masing peserta di komputer, hari ketiga penyajian materi dari program microsoft excel dan langsung diikuti dengan praktek oleh masing-masing peserta di komputer, dan hari keempat kegiatan latihan dari setiap program aplikasi.

Untuk lebih terarahnya penyampaian materi dan praktek dari setiap program aplikasi komputer, maka dari 6 orang jumlah anggota tim dilakukan pembagian tugas sesuai dengan tingkat pemahaman dan penguasaan sebagai berikut :

- a. Drs. Akmam, M.Si menyampaikan materi tentang penggunaan program microsoft power point sekaligus kegiatan praktikumnya yang dibantu oleh Zuhendri Kamus, S.Pd.
- b. Drs. Hamdi, M.Si menyampaikan materi tentang penggunaan program microsoft word sekaligus kegiatan praktikumnya yang dibantu oleh Dra. Syakbaniah, M.Si.
- c. Drs. Gusnedi, M.Si menyampaikan materi tentang penggunaan program microsoft excel sekaligus kegiatan praktikumnya yang dibantu oleh Dra. Festiyet, M.Si.

B. Khalayak Sasaran

Sasaran yang dituju dari kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru SMU Negeri 2 Padang. Khalayak sasaran yang hadir dalam kegiatan ini dapat dilihat pada lampiran.

IV. HASIL KEGIATAN

A. Pencapaian Tujuan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh tingkat ketercapaian tujuan yang cukup memuaskan hal ini dapat dilihat dari beberapa hal :

1. Setiap materi yang disampaikan sudah sesuai dengan perencanaan dan mencakupi keseluruhan isi dari masing-masing program aplikasi komputer, walaupun penyampaian materi ini berlangsung dalam waktu yang cukup singkat.
2. Pelaksanaan praktek dari teori yang diberikan dapat berjalan dengan baik. Ini dikarenakan setiap pemberian satu materi langsung dipraktikkan oleh peserta, dan setiap peserta menggunakan satu komputer.
3. Peserta sudah dapat membuat media pengajaran sederhana menggunakan program microsoft power point.
4. Peserta sudah dapat menggunakan program microsoft word, misalnya pembuatan satuan pelajaran.
5. Peserta sudah dapat mengolah nilai siswa menggunakan program microsoft excel.

B. Pencapaian Manfaat

Manfaat dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terbagi atas :

1. Tim Pelaksana Kegiatan

Bagi tim pelaksana kegiatan ini dapat memberikan gambaran langsung terhadap persoalan-persoalan yang terjadi pada dunia pendidikan sekolah menengah, khususnya masalah guru-guru mata pelajaran fisika.

2. Peserta

Pelaksanaan kegiatan ini bagi peserta sangat bermanfaat, ini dapat dilihat dari keseriusan peserta mengikuti kegiatan hingga berakhir, bahkan peserta mengusulkan agar kegiatan seperti ini terus dilakukan untuk masa datang.

C. Evaluasi

Terhadap kegiatan bimbingan kepada guru-guru tentang penggunaan program aplikasi komputer dilakukan evaluasi dalam hal :

1. Relevansi

Kegiatan yang dilaksanakan sangat relevan dengan perkembangan dunia pendidikan saat ini. Dimana kegiatan ini dapat memberikan kemampuan kepada guru-guru untuk dapat memanfaatkan program aplikasi komputer sebagai alternatif media pengajaran

dan alat bantu kelancaran proses belajar mengajar, sehingga keterbatasan waktu sebagai akibat dari padatnya tuntutan yang diberikan kurikulum akan dapat teratasi.

2. Efektivitas

Pelaksanaan kegiatan ini cukup efektif, dimana tujuan dari kegiatan ini dilaksanakan secara keseluruhan dapat dicapai, dan kegiatan ini dapat mengatasi masalah yang dihadapi guru-guru walaupun pelaksanaan kegiatan berlangsung dalam waktu yang relatif singkat.

3. Ketepatan

Dari segi materi yang diberikan dalam kegiatan ini sudah tepat, karena mutu pendidikan akan lebih baik apabila dapat memanfaatkan kemajuan dari teknologi. Selain itu materi ini akan menambah keterampilan guru sebagai pendidik dan dapat juga memotivasi siswa untuk belajar.

4. Dampak Jangka Panjang

Dampak jangka panjang dari kegiatan ini adalah terhadap kemajuan pendidikan khususnya di Sumatera Barat untuk masa yang akan datang. Kemudian hasil dari kegiatan ini juga akan dapat ditularkan kepada siswa, sehingga siswa yang dihasilkan selain memiliki kemampuan intelektual yang tinggi juga memiliki keterampilan tertentu.

573/K/2001-61(1)

5. Tindak Lanjut

Tidak lanjut dari kegiatan ini tentunya dilakukan secara berkala, kemudian objek dari kegiatan ini bukan saja guru tetapi dapat juga siswa untuk masa selanjutnya.

D. Faktor Penghambat

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditemui beberapa faktor penghambat antara lain :

1. Fasilitas

Pelaksanaan materi dari kegiatan ini membutuhkan beberapa set komputer sehingga masing-masing peserta dapat menggunakan satu komputer. Namun di sekolah jumlah komputer yang tersedia hanya satu atau dua komputer saja, sehingga pelaksanaan kegiatan dilakukan di Laboratorium Komputasi Jurusan Fisika FMIPA UNP, dan inipun jumlahnya masih terbatas akibatnya jumlah peserta yang dapat ikut terbatas.

2. Waktu yang Tersedia

Waktu yang tersedia untuk kegiatan ini sangat terbatas, sehingga hasil yang dicapai dari kegiatan ini belum optimal karena begitu banyaknya materi yang harus disampaikan pada peserta dan praktek yang dilakukan oleh peserta butuh waktu yang cukup.



E. Faktor Pendorong

Dengan adanya beberapa faktor penghambat diatas, namun kegiatan ini terus dilaksanakan dikarenakan beberapa faktor yang mendorong antara lain :

1. Banyak persoalan-persoalan yang dikeluhkan oleh pelaksana pendidikan dalam hal ini adalah guru.
2. Keluhan dari guru tentang kurangnya keterampilannya dalam memanfaatkan teknologi untuk pengajaran.
3. Motivasi dari segenap tim pelaksana untuk menyumbangkan pikiran dalam rangka membantu mengatasi persoalan-persoalan yang dihadapi oleh guru dilapangan.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap guru-guru SMU Negeri 2 Padang tentang penggunaan program aplikasi komputer untuk pengajaran dapat disimpulkan :

1. Sebagian besar guru-guru SMU Negeri 2 Padang belum bisa memanfaatkan komputer sebagai media pengajaran dan alat bantu untuk kelancaran proses belajar mengajar. Hal ini diketahui dari diskusi dengan peserta bahwa sekolah memiliki satu satau dua komputer namun cara menggunakannya tidak bisa, akibatnya komputer yang ada tersebut tidak dimanfaatkan dan hanya menjadi hiasan saja.

371.334.
Ham-
60

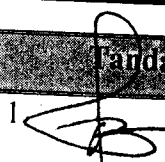
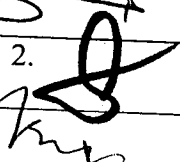
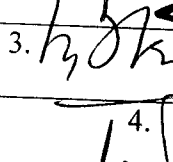
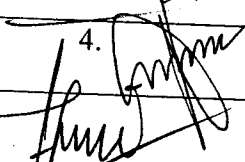
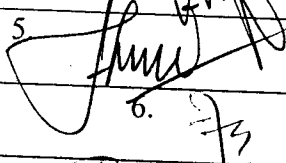
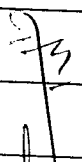
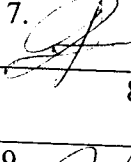
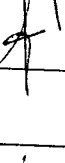
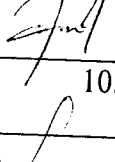
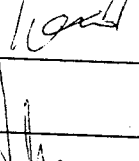
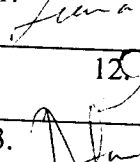
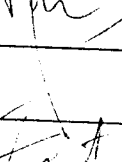
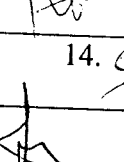
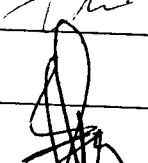
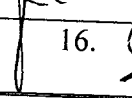
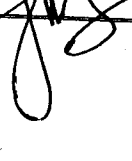
2. Dari kegiatan yang dilaksanakan ini telah dapat memberikan kemampuan dan keterampilan kepada guru-guru SMU Negeri 2 Padang untuk memanfaatkan komputer yang ada sebagai media pengajaran dan alat bantu kelancaran proses belajar mengajar.

B. Saran


1. Kegiatan berupa pemberian keterampilan ini perlu dilakukan secara berkala dan dapat melibatkan banyak orang.
2. Pihak-pihak terkait agar selalu memberikan sarana dan prasarana, baik untuk sekolah maupun bagi dosen guna melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk masa yang akan datang.

DAFTAR HADIR PESERTA

"BIMBINGAN TERHADAP GURU-GURU SMU NEGERI 2 PADANG TENTANG PENGGUNAAN PROGRAM APLIKASI KOMPUTER"

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|--------------------------|---|
| 1. | Drs. Basni | Kepala SMUN 2 Padang | 1.  |
| 2. | Drs. Syukiar Johan | Wakasek Kurikulum | 2.  |
| 3. | Drs. M. Iqbal | Wakasek Kesiswaan | 3.  |
| 4. | Drs. Dahlius | Wakasek Humas | 4.  |
| 5. | Dra. Trisaraswati | Wakasek Sarana Prasarana | 5.  |
| 6. | Ahmad Daris | Koordinator Tata Usaha | 6.  |
| 7. | Dra. Zaimawita | Guru | 7.  |
| 8. | Dra. Sulastri | Guru | 8.  |
| 9. | Drs. Elasdi Tasman | Guru | 9.  |
| 10. | Dra. Wellita | Guru | 10.  |
| 11. | Lana Bertari, S.Pd | Guru | 11.  |
| 12. | Dra. Avialinda | Guru | 12.  |
| 13. | Nardi | Pegawai Tata Usaha | 13.  |
| 14. | Emrizal | Pegawai Tata Usaha | 14.  |
| 15. | Yunarwan | Pegawai Tata Usaha | 15.  |
| 16. | Drs. S. Parmansyah | Guru | 16.  |

Ketua Pelaksana


Drs. Hamdi, M.Si
NIP : 131 993 529