

## ABSTRAK

**Zuri Mutia Fernanda. 2020.** “Nilai-nilai Pancasila Pendidikan Karakter pada novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata dan Implikasinya dalam Pembelajaran Teks Novel”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) nilai pendidikan karakter religius, (2) nilai pendidikan karakter toleransi, (3) nilai pendidikan karakter cinta tanah air, (4) nilai pendidikan karakter demokratis, (5) nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan yang terdapat di dalam novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu membaca dan memahami novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata secara keseluruhan, kemudian mencatat data yang berhubungan dengan nilai-nilai Pancasila dalam konteks pendidikan karakter pada novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata berupa satuan peristiwa dari perilaku tokoh. Teknik penganalisisan data penelitian ini yaitu mendeskripsikan tentang nilai-nilai Pancasila pendidikan karakter pada novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata yang terlihat dalam satuan peristiwa tokoh, mengklasifikasikan, menganalisis data, menginterpretasikan, dan menyusun laporan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan sebanyak 22 nilai Pancasila dalam konteks pendidikan karakter, yaitu 5 nilai pendidikan karakter religius, 6 nilai pendidikan karakter toleransi, 3 nilai pendidikan karakter cinta tanah air, 4 nilai pendidikan karakter demokratis, 4 nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan. Nilai Pancasila dalam konteks pendidikan karakter yang dominan dalam novel *Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata yaitu nilai pendidikan karakter toleransi sebanyak 6 data. Kemudian, hasil penelitian ini dapat diimplikasikan pada pembelajaran bahasa Indonesia dan pembelajaran lainnya baik di dalam kelas maupun di luar kelas.