

## ABSTRAK

**Revinna Ornela Kartini: NIM 14052017/2014. Pembinaan Sikap Toleransi Beragama Siswa Di SD Manjushri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberagaman agama yang ada di Yayasan Budha. Akan tetapi keberagaman agama tidak menimbulkan konflik. Penelitian ini bertujuan untuk, pertama: apa bentuk-bentuk sikap toleransi beragama siswa di SD Manjushri Padang, kedua: bagaimana strategi guru dalam pembinaan sikap toleransi beragama siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian ada tujuh belas orang yang ditentukan dengan cara *purposive sampling* kepada guru dan siswa terutama guru-guru dan siswa-siswa yang berbeda agama. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data adalah teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, *data display*, dan mengambil kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa toleransi beragama diantara siswa berjalan dengan baik. Bentuk-bentuk sikap toleransi beragama di SD Manjushri Padang terlihat pada sikap tidak memaksakan satu agama kepada orang lain, tidak memusuhi orang yang berbeda agama, hidup rukun dan damai sesama manusia. Strategi dalam pembinaan sikap toleransi beragama di SD Manjushri melalui pemberian teladan, kegiatan sekolah yang terdiri dari kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan.

**Kata kunci: Pembinaan, Toleransi beragama, Yayasan Budha**