

ABSTRAK

Yusra Oktarini, 2020. “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sebelum menggunakan model *discovery learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sesudah menggunakan model *discovery learning*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung yang terdaftar tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 264 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini ada dua yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sebelum model *discovery learning* (X_1). *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sesudah model *discovery learning* (X_2). Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 64,69. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,46. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis kerja () diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan

karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,87 > 1,70$. Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan nilai keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung sebelum menggunakan model *discovery learning*. Dengan demikian, model *discovery learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.