

## ABSTRAK

### **Erik Fahron Setiadi. 2019. Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Sumber Belajar Rumpun Politik Kewarganegaraan (Studi Terhadap Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP Tahun Masuk 2016 Dan 2017)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media *YouTube* sebagai salah satu sumber belajar mahasiswa pada matakuliah rumpun politik kewarganegaraan ditinjau dari aspek penggunaan, tindak lanjut yang dilakukan, manfaat yang diperoleh, serta kendala apa saja yang dialami oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik dalam menggunakan media *YouTube* sebagai sumber belajar. Lokasi penelitian ini berada di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan lingkungan sekitar tempat tinggal mahasiswa. Penelitian dilakukan dengan metode Survey. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik tahun masuk 2016-2017. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan “Proportional Random Sampling”. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif dengan hitungan persentase. Kemudian setelah dilakukan analisis deskriptif dikonfirmasi kembali kepada responden dengan wawancara. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa jumlah mahasiswa yang menggunakan *YouTube* sebagai sumber belajar rumpun politik kewarganegaraan rendah yaitu 22,95%. penelitian juga mengungkapkan bahwa tindak lanjut dari mahasiswa yang menggunakan *YouTube* sebagai sumber belajar rumpun politik dalam taraf cukup.

***Kata kunci:*** *Teknologi Informasi, YouTube Website, Sumber Belajar*