Laporan Pelaksanaan

PENYULUHAN KETERAMPILAN BIOLOGI TERAPAN BAGI ANGGOTA PKK DESA BENGKAWAS KECAMATAN BANUH AMPU SUNGAI PUAR KABUPATEN AGAM

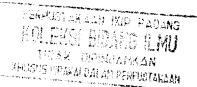


Oleh : Dra. <u>Erma</u>nis, dkk. NIP. 130 344 878

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

Dilaksanakan Atas Biaya : DANA OPF IKIP PADANG TAHUN ANGGARAN 1990/1991 Surat Kontrak No. 042/PT.37.H.12/P/1990 Tanggal 1 September 1990

PUSAT PENGABDIAN PADA MASYARAKAT INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 1990



TIM PELAKSANA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT PENYULUHAN KETERAMPILAN BIOLOGI TERAPAN BAGI ANGGOTA PKK DESA BENGKAWAS KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR KABUPATEN AGAM

KETUA

: DRA. ERMANIS

ANGGOTA

; DRS. WHARDY MURAD

2 DRS. SYAMSUL AKMAL

: DRA. KAMSIDAR

: DRS. ANIZAM ZEIN

: DRS. AZWIR ANHAR

MILIK UPT PERPUSIAK DITEHIMA TOL JULI SUMBER HARCA HADIA KOLIKSI KKI	100
	1991
KOLIVEL HALL	4
/5//	
ANTIVE TARIS 1293 /	40/91-10/2/
[ALL 20 640 E	

RINGKASAN

Pembangunan dan pembinaan bangsa, menuntut partisi pasi aktif seluruh lapisan masyarakat, pria maupun wani ta. Peranan aktif wanita dalam pembangunan bangsa serta dalam pembentukan pribadi anak sejak dini dan peranan mereka didalam pembentukan keluarga-keluarga bahagia dan sejahtera merupakan sisi yang teramat penting yang perlu mendapat perhatian dan tak boleh diabaikan. Membe kali ibu-ibu rumah tangga dan pemuda-pemudi dengan berbagai keterampilan merupakan langkah-langkah yang sangat bijaksana. Mengajak mereka berpartisipasi dalam berbagai ke iatan pembangunan bangsa, merupakan hak dan kewajiban antara pria dan wanita, yang juga sedang diga lakan oleh pemerintah dalam pembangunan bangsa dewasa i ni.

Menyadari bahwa tugas dan tanggung jawab para ibu rumah tangga sangatlah berat. Para ibu rumah tangga pada umumnya terlihat sangat aktif dalam berbagai usaha untuk mencukupi kebutuhan rumah tangga mereka. Dengan memberikan berbagai keterampilan praktis dapat meringan kan beban mereka.

Melalui program PKK, berbagai keterampilan praktis dapat diberikan kepada para ibu-ibu PKK, pemuda-pemudi putus sekolah, keterampilan ini bisa dirasakan manfaat nya. Keterampilan biologi terapan adalah salah satu ke terampilan praktis yang dapat merangsang anggota masya-

rakat untuk memanfaatkan potensi alam yang mereka milik i seefektif dan seefisien mungkin dan juga merangsang para peserta untuk dapat bersikap kreatif positif yang mandiri, sekaligus sebagai inisiator yang bertanggung jawab dilingkungannya.

Proyek/kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ber tujuan untuk memberikan pengetahuan, pengalaman, keterampilan yang diperlukan yang dapat merangsang industri rumah tangga, industri kecil dan juga dapat meningkatkan gizi keluarga khususnya dan masyarakat umumnya. Selain sebagai keterampilan yang bersifat rekreasi positif yang kreatif, juga merupakan keterampilan yang menjan - jikan bidang usaha kecil yang dapat mendatangkan tambah an penghasilan.

Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mereka akan mampu mencobakan dan melatih keterampilan yang diberi - kan dan sekaligus menyebarluaskan kepada anggota-anggo ta yang lain yang belum berkesempatan ikut berpartisi - pasi dalam kegiatan ini.

KATA PENGANTAR

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk mengemalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan atas azas-azas ilmu amaliah dan amal ilmiah.

Untuk merealisasikan Dharma Pengambdian Masyarakat, maka IKIP Padang pada tahun anggaran 1990/1991 melakukan beberapa kegiatan pengabdian masyarakat, salah satu dian taranya adalah: "PENYULUHAN KETERAMPILAN BIOLOGI TERAP AN BAGI ANGGOTA PKK DESA BENGKAWAS KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR KABUPATEN AGAN"

Kegiatan ini dilaksanakan sejalan dengan usaha peme rintah untuk meningkatkan kesejahteraan manusia serta me ningkatkan gizi dan kesehatan masyarakat serta terwujudnya masyarakat adil dan makmur.

Syukur Alhamdulillah proyek tersebut telah dapat di selesaikan oleh tim pelaksana tepatnya tanggal 25 November sampai dengan tanggal 8 Desember 1990. Sebagai gam baran pelaksanaan dan pertanggungjawaban kami tuliskan dalam laporan ini.

Meskipun kegiatan-kegiatan tersebut dapat berjalan lancar, namun kami tidak akan memungkiri bahwa semuanya itu adalah berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini kami menyampai

kan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah ikut memberikan bantuan baik moril maupun materil, teru tama kepada:

- 1. Bapak Kepala Direktorat Sosial Politik Propinsi Suma tera Barat.
- 2. Bapak Bupati Kepala Daerah Tingkat II Agam.
- 3. Bapak Camat Kecamatan Banuhampu Sungai Puar.
- 4. Bapak Kepala Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam.
- 5. Tim pelaksana, fasilitator/Instruktur dan peserta pe nyuluhan dan keterampilan yang terlibat secara aktif dalam kegiatan ini.

Harapan kami adalah semua kegiatan yang telah di - laksanakan dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan anggota PKK untuk selalu mengembangkan kemampuannya.

Padang, Desember 1990 Kepala Pusat Pengabdian pada Masyarakat IKIP Padang

ttd

Drs. Syafnil Efendi, SH NIP. 130 526 465

DAFTAR ISI

Hala	man
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	
DAFTAR LAMPIRAN	Vii
I. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MASALAH MASYARAKAT	3
C. TUJUAN	7
D. MANFAAT	7
E. SASARAN	8
F. TARGET	9
II. PELAKSANAAN	10
A. PERSIAPAN	10
B. PELAKSANAAN DI TEMPAT KEGIATAN	11
C. METODE PENYAMPAIAN	23
D. PENCERAMAH / INSTRUKTUR	24
E. JUMLAH PESERTA	24
F. JADWAL KEGIATAN	24
III. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	25
A. PENCAPAIAN TUJUAN	25
B. PENCAPAIAN SASARAN DAN TARGET	25
C. PENCAPAIAN MANFAAT	26
IV. ANALISA	28
A. FAKTOR PENDORONG	28
B. FAKTOR PENGHAMBAT	28
C. HASIL EVALUASI	
LAMPIRAN LAMPIRAN	_



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal	aman
1.	Daftar Nama-nama Peserta Penyuluhan dan Keteram pilan Biologi Terapan Bagi Anggota PKK dan Pemu di Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam	31
2.	Jadwal Penyuluhan dan Keterampilan Biologi Ter apan Bagi Anggota PKK Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar	32
3.	Surat Izin Mengadakan Kegiatan Pengabdian Ma- syarakat dari Camat Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam	33
4.	Surat Keterangan Selesai Mengadakan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat dari Kepala Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabu paten Agam	35
5•	Foto-foto Tentang Jalannya Kegiatan Penyuluhan dan Keterampilan Biologi Terapan Bagi Anggota PKK Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam	
	THE TRANSPORT HEATH	36

I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Seperti telah diketahui bersama bahwa didalam GBHN hakekat pembangunan Nasional adalah pembangunan manusia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia dan juga dinyatakan bahwa pendidikan juga menjangkau program-program luar sekolah yaitu pendidikan yang bersifat kemasyarakatan , termasuk kepramukaan, latihan-latihan keterampilan dan pemberantas buta huruf dengan mendayagunakan sarana dan prasarana yang ada.

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pem bangunan seluruh masyarakat Indonesia pada dasarnya dapat diwujudkan baik melalui jalur-jalur pendidikan formal, informal, maupun non formal.

Pembangunan manusia Indonesia melalui jalur-jalur pendidikan formal saja belumlah lengkap. Oleh se bab itu pemanfaatan jalur-jalur pendidikan informal dan non formal harus mendapat perhatian yang seimbang. Berbagai perguruan tinggi baik Universitas mau pun Institut negeri maupun swasta, dituntut memain kan peran yang lebih besar lagi, sesuai tuntutan dar ma ketiga Tridarma Perguruan Tinggi. Seperti ditegas kan juga dalam GBHN dalam bidang pendidikan:

1

MILIK UPT PERPUSTAKAAN

••• pengembangan kemampuan perguruan tinggi se bagai pusat pemeliharaan, penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengembangan tata kehidupan kampus yang memadai dan tampak jelas corak khas kepribadian Indonesia.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat, dilihat da ri sudut penelitian dan pengembangan akademisi, adalah merupakan salah satu cara mengajak masyarakat kam pus lebih berinteraksi dengan masyarakat luar kampus. Merangkul anggota/organisasi masyarakat luar kampus dalam berbagai kegiatan akademisi, merupakan satu derap langkah yang serasi dalam rangka mewujudkan citacita pembangunan nasional, yakni masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Pembangunan dan pembinaan bangsa, menuntut parti sipasi aktif seluruh lapisan masyarakat, pria maupun wanita. Peranan aktif wanita dalam pembentukan pribadi anak sejak dini dan peranan mereka dalam pembentuk an keluarga-keluarga bahagia merupakan sisi yang teramat penting, yang tak boleh diabaikan. Membekali ibu ibu rumah tangga dan pemuda-pemudi dengan berbagai ke terampilan merupakan langkah yang sangat bijaksana. Mengajak mereka dalam berbagai kegiatan pembangunan bangsa, merupakan hak dan kewajiban antara pria dan wanita, yang juga sedang digalakan oleh pemerintah da lam pembangunan bangsa pada dewasa ini.

Di sini kita menyadari bahwa tugas dan tanggung jawab para ibu rumah tangga, terutama di daerah pede-

saan, sangatlah berat. Para ibu rumah tangga pada umum nya terlihat sangat aktif dalam berbagai usaha untuk mencukupi kebutuhan rumah tangga mereka. Oleh sebab itu dengan memberikan berbagai keterampilan praktis, ki ranya dapat membantu meringankan beban mereka.

Pengetahuan biologi terapan dapat dipandang sebagai suatu keterampilan yang bersifat merangsang indus tri rumah tangga, industri kecil dan juga dapat mening katkan gizi keluarga khususnya dan masyarakat umumnya. Oleh sebab itu selain sebagai keterampilan yang bersifat rekreasi positif yang kreatif, juga merupakan kete rampilan yang menjanjikan bidang usaha kecil, yang dapat mendatangkan tambahan penghasilan.

Kiranya melalui kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat IKIP Padang, khususnya dalam bentuk-bentuk keterampilan biologi terapan, dapat lebih ditingkatkan laju derap langkah pembangunan baik dari segi kecerdas an maupun dari segi perbaikan perekonomian dan kesehat an masyarakat pedesaan.

B. MASALAH MASYARAKAT

Sebagaimana diketahui bahwa pembangunan Nasional dilaksanakan dalam rangka pembangunan manusia seutuh - nya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia, baik dikota maupun di pedesaan. Pembangunan adalah tanggung jawab pemerintah dengan seluruh lapisan masyarakat ter masuk lembaga Perguruan Tinggi beserta seluruh civitas

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP. PADANG

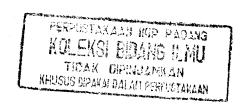
akademik.

Sebagian besar penduduk kita bertempat tinggal di daerah pedesaan. Desa-desa pada umumnya mempunyai keku rangan dalam banyak hal, umpamanya kekurangan pemimpin yang terd dik dan terampil (Pedoman KKN, hal. 1. 1980). Kenyataan bahwa sebagian besar taraf kehidupan rakyat pedesaan masih rendah. Misalnya pemanfaatan sumber a lami yang dapat meningkatkan kesehatan dan gizi. Sikap mental masih dipengaruhi oleh nilai-nilai sosial budaya yang dapat menghambat proses pembangunan terutama pembangunan pedesaan sendiri.

Proses pertumbuhan dan perkembangan kepribadian serta penyesuaian diri secara jasmaniah dan rohaniah sejak dari masa kanak-kanak s mpai usia dewasa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti keterbela - kangan jasmani dan mental, keluarga, sekolah maupun pe ngaruh negatif dari lingkungan pergaulan sehari - hari oleh taman-teman sebayanya yang mengalami kelainan-kelaianan sendiri.

Hambatan-hambatan di atas membawa kecendrungan. timhulnya penyimpangan-penyimpangan seperti penganguran, kenakalan remaja, menentang orang tua dan lain-lain, yang kesemuanya itu merupakan gejala-gejala negatif yang perlu mendapat perhatian dan penanggulangan oleh berbagai phhak.

Benturan antara nilai-nilai budaya tradisional de-



ngan nilai-nilai baru cendrung menimbulkan pertentang an antara sesama generasi muda dan generasi-generasi sebelumnya yang pada gilirannya menimbulkan perbedaan sistim nilai dan pandangan antara sesama generasi muda yang akhirnya akan menimbulkan semacam jurang pemisah (generation gap) berupa gejala rasa tidak aman saling menyalahkan, penolakan dan keterasingan dika - langan mereka. Berorientasi kepada norma dan nilai-nilai yang berlaku yang diharapkan, jelas ini merupakan tantangan bagi semua pihak dalam pembinaan dan pengembangan generasi muda.

Pertambahan jumlah penduduk yang cepat dan belum meratanya pembangunan serta hasil-hasilnya mengakibat-kan bertambahnya pengangguran, karena terbatasnya la pangan kerja. Hal ini akan menimbulkan problema sosial serta frustrasi kaum muda sendiri.

Efek lain dari pertambahan penduduk yang cepat ju ga mempengaruhi pendidikan nasional, yang menghendaki sarana dan prasarana pendidikan. Ketidak seimbangan inni akan menambah banyaknya pemuda-pemudi putus sekolah disamping mutu lulusan sekolah yang belum siap pakai. Dipihak lain dana yang tersedia untuk itu sangat terbatas.

Untuk mengatasi masalah tersebut di atas perlu di tanamkan sikap kemamdirian dan motivasi yang tinggi me-lalui berbagai kegiatan dan kesempatan terutama melalui

jalur organisasi sosial kemasyarakatan seperti kur - sus-kursus, keterampilan-keterampilan, penataran-penataran dan lain-lain.

Seperti telah diketahui desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar yang dijadikan lokasi kegiatan "Penyuluhan dan Keterampilan Biologi Terapan "juga tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan umum di atas. Berdasarkan data, sesuai dengan anjuran perintah masing-masing desa minimal harus memiliki satu buah wadah pembinaan generasi muda yaitu kelompok PKK, melihat jumlah generasi muda yang terlibat dida lamnya maka sudah barang tentu pembinaan generasi muda, khususnya yang tergabung dalam kelompok PKK kurang dapat dijangkau baik oleh instansi / lembaga yang menangani maupun pihak-pihak yang terkait dida-lamnya yaitu pengurus PKK.

Dilihat dari minat dan motivasi para pengurus P KK desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Singai Puar cu kup tinggi. Namun dalam merealisasikan program PKK belum terlaksana sebagaimana mestinya. Hal ini disebabkan oleh berbagai permasalahan antara lain, kurang nya pembinaan dan pengembangan terhadap pengurus PKK Data ini terungkap dari pengamatan tim pelaksana dan laporan pemuka-pemuka masyarakat di desa ini. Hasil laporan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

kedalam kelompok PKK di pedesaan cukup tinggi.

- 2. Pada umumnya generasi muda pedesaan tergolong eko nomi lemah, putus sekolah, tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan kurang memiliki keterampilan.
- 3. Permasalahan utama yang dirasakan oleh generasi muda yang tergabung dalam kelompok PKK adalah kurang nya kemampuan, pengetahuan dan keterampilan tentang memanfaatkan sumber lingkungan yang dapat dimanfaatkan dalam biologi terapan.

Sejalan dengan hakekat pembangunan Nasional yaitu membangun manusia seutuhnya, maka PKK sebagai wadah pembinaan dan pengambangan generasi muda harus dibina dan dikembangkan sebaik-baiknya.

C. TUJUAN

- 1. Memberikan keterampilan dalam bidang biologi terapan, kepada para anggota PKK dan para pemudi di desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam.
- 2. Menumbuhkan minat dan membina sikap kreatif dan tanggung jawab setiap individu anggota PKK dan pemu di.

D. MANFAAT

Sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan di atas maka manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini a-

dalah:

- 1. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para peserta dalam rangka menumbuhkan minat dan membina sikap yang sesuai dengan yang disebutkan dalam tujuan penyuluhan ini. Diharapkan juga para peserta dapat mengembangkan nilai-nilai positif yang mereka peroleh kepada orang disekitar mereka.
- 2. Merangsang para peserta untuk dapat bersikap sesuatu yang lebih baik, yang berguna dan dapat mendatangkan tambahan penghasilan dan peningkatan gizi.
- 3. Merangsang para peserta untuk dapat bersikap kreatif positif yang mandiri, sekaligus sebagai inisiator yang bertanggung jawab dilingkungannya.
- 4. Merangsang anggota masyarakat untuk memanfaatkan potensi alam yang mereka miliki seefektif dan seefisien mungkin.
- 5. Sebagai masukan bagi IKIP Padang dalam rangka pe nyempurnaan program pengabdian pada masyarakat.

E. SASARAN

Yang menjadi sasaran pada penyuluhan ini adalah kelompok masyarakat:

- 1. Para anggota PKK.
- 2. Pemuda-pemudi putus sekolah.

F. TARGET

Setiap pekerjaan tentu mempunyai target yang ingin dicapai, demikian juga penyuluhan keterampilan Biologi terapan ini mempunyai target sebagai berikut:

- 1. Supaya para peserta tahu dan mengerti cara:
 - a. Pembuatan kerupuk udang / kerupuk ikan.
 - b. Pembuatan tempe.
 - c. Pembuatan susu kedele.
 - d. Pembuatan tahu.
 - e. Pembuatan sirup nenas dan markisah.
 - f. Pembuatan slai nenas.
 - g. Pembuatan kecap.
 - h. Dan lain-lain.
- 2. Diharapkan pengetahuan ini disebar luaskan kepada anggota masyarakat lainnya.

II. PELAKSANAAN

Dalam melaksanakan suatu kegiatan, tidak bisa langsung melaksanakan kegiatan tersebut, tetapi harus melalui berbagai tahap, yaitu:

A. PERSIAPAN

- a. Dalam tahap persiapan ini diadakan pertemuan dengan semua anggota yang mengikuti pengabdian pada masyarakat. Pertemuan ini bertujuan untuk memantapkan disain yang telah diajukan. Sete lah disain tersebut dibicarakan, kemudian diru muskan langkah-langkah yang harus ditempuh sebelum pelaksanaan dilapangan. Setelah langkah-langkah itu ditentukan, selanjutnya ditetapkan pula kapan masing-masing langkah-langkah terse but dilaksanakan (jadwalnya), setelah itu di tentukan pula tugas masing-masing tugas anggota dan selanjutnya ditentukan pula siapa yang bertanggung jawab untuk setiap kegiatan.
- b. Mengadakan pendekatan baik pada IKIP Padang ma upun pada kepala desa tempat mengadakan penyuluhan. Tujuan mengadakan pendekatan pada kepala desa adalah membicarakan operasionalnya sekaligus membicarakan hari, tanggal serta tem pat kegiatan, sehingga kepala desa dapat menye bar luaskan pada anggota PKK dan pemudi yang

berada di desa tersebut. Pembicaraan lebih lan jut seluruh anggota pengabdian pada masyarakat merencanakan pula alat dan bahan yang dipakai selama melaksanakan kegiatan.

B. PELAKSANAAN DI TEMPAT KEGIATAN

Sebagaimana yang telah dikemukakan pada bagian persiapan, yang terakhir adalah pembicaraan dengan kepala desa tentang hari, tanggal, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal di atas, kegiatan pengabdian pada masyarakat dilak sanakan selama empat hari yaitu dimulai pada hari Minggu tanggal 25 November, Selasa tanggal 27 No vember, Kamis tanggal 29 November, dan Minggu tang gal 2 Desember 1990, bertempat di Kantor PKK Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupa ten Agam.

Materi yang diberikan adalah:

I. Pembuatan Kerupuk.

Pembuatan kerupuk ini bahannya berasal dari bahan yang ada disekitar masyarakat atau mudah di dapat dan murah harganya.

Kerupuk yang berasal dari tepung ubi kayu atau topioka.

Bahan-bahannya adalah:

- 1. Tepung.
- 2. Bawang putih.

- 3. Udang halus/terasi/ikan.
- 4. Jahe sedikit.
- 5. Garam.

Alat-alat:

- 1. Kompor.
- 2. Periuk.
- 3. Panci.
- 4. Lumpang.
- 5. Sendok.

Cara membuatnya:

- 1. Udang halus direbus, banyaknya udang tergantung pada banyak kerupuk yang akan dibuat me nurut selera kita, selama 10 menit.
- 2. Udang dikeluarkan dari air rebusan.
- 3. Diambul tepung ½ gelas atau lebih, dibuat bu bur atau perekat dengan air rebusan udang.
- 4. Jumlah tepung yang dijadikan bubur itu ter gantung pada banyaknya kerupuk yang mau dibu at.
- 5. Udang yang telah direbus ditambah garam dan bawang putih secukupnya, kemudian digiling menjadi halus.
- 6. Campuran udang, garam dan bawang putih dimasukan kedalam bubur tadi.
- 7. Kemudian dimasukan tepung kedalam adonan diatas sedikit demi sedikit sampai tidak leng-

ket ditangan lagi.

- 8. Kalau mau diberi warna boleh diberi warna (tergantung selera masing-masing).
- 9. Kalau ada ajinomoto boleh ditambahkan.
- 10. Setelah itu adonan dimasukan kedalam kantong plastik yang bergaris tengah 3 cm (tergantung kepada kesukaan masing-masing, besar atau kecil).
- 11. Adonan yang dibungkus dengan plastik ini diku kus sampai matang.
- 12. Setelah adonan matang, didinginkan, diiris ti pis dan seterusnya di jemur (diap dipasarkan).
- 13. Setelah kering siap untuk digoreng.
- 14, Menggoreng yang lebih baik adalah: Dipanaskan minyak sampai swam kuku lalu dimasukan ke rupuk sekitar 1 - 2 menit lalu diangkat (ditaruh di tempat lain).
- 15. Minyak terus dipanaskan sampai berasap, baru kemudian dimasukan kerupuk yang telah direndam dalam minyak tadi.

II. Pembuatan Tempe.

Bahan-bahan:

- 1. Kacang kedele.
- 2. Ragi tempe.
- 3. Daun pisang/plastik pembungkus.

Alat-alat:

1. Periuk.

- 2. Kompor.
- 3. Tampah.
- 4. Sendok pengaduk.

Cara membuatnya:

- 1. Membuat ragi tempe:
 - a. Ambil tempe yang telah jadi, dipilih yang paling banyak raginya (jamurnya), ini ditandai dengan bulu-bulu putih yang tebal.
 - b. Tempe berikut jamurnya, dijemur sampai kering.
 - c. Dihaluskan dan dicampur dengan tepung beras.
- 2. Cara membuat tempe :
 - a. Kacang kedele dipilih yang baik, kalau ada yang hitam dibuang.
 - b. Dicuci bersih.
 - c. Direndam selama 1 2 jam (bertujuan untuk mempercepat waktu perebusan).
 - d. Direbus sampai kluit ari kacang dapat terkelupas (dikelupaskan).
 - e. Kacang diangkat dan diremas, hal ini bertujuan untuk mengelupaskan kulit arinya.
 - f. Dicuci lagi dengan air.
 - g. Ditiriskan sampai kering airnya.
 - h. Ditarok di atas daun pisang yang telah disediakan.
 - i. Didinginkan selama 5 10 menit.

- j. Ditaburkan ragi yang telah disediakan tadi di atas kacang itu sampai merat betul.
- k. Kalau ada sinar matahari di jemur dengan ma tahari selama 2 - 3 menit, kalau tidak ada sinar matahari dibiarkan saja selama 1 - 5 menit.
- 1. Terakhir dibungkus dengan daun pisang atau dimasukan kedapam plastik.
- m. Ditarok di tempat yang agak gelap, umpama dalam bakul yang di atasnya ditutup dengan kain.
- n. Dibiarkan selama 2 jam.
- o. Terjadilah tempe seperti yang ada dipasaran.
- Catatan : Ragi berikut kacangnya tidak boleh kena minyak sebab ragi tersebut akan mati.

III. Pembuatan Susu Kedele.

Bahan-bahan:

- 1. Kacang kedele.
- 2. Garam.
- 3. Gula.
- 4. Aroma misalnya vanili, coklat atau moca, kopi atau tergantung pada kesukaan.

Alat- alat:

- 1. Blender.
- 2. Periuk.
- 3. Kain saring.

- 4. Sendok.
- 5. Panci.

Cara membuatnya:

- 1. Kacang dipilih yang baik saja atau dikeluar kan yang hitam (yang rusak).
- 2. Dicuci bersih.
- 3. Direndam sampai 8 jam.
- 4. Direbus sampai bisa dikelupaskan kulit arinya.
- 5. Setelah kulit arinya dikelupaskan dicuci la gi.
- 6. Diblender dan ditambah air dengan perbanding an 1:3) satu bagian kacang, 3 bagian air, air yang dimaksudkan adalah air yang matang yang didinginkan sampai swam kuku.
- 7. Setelah dirasa halus, disaring dengan kain saring.
- 8. Hasil saringan itu ditambah dengan garam, gula secukupnya, bisa juga ditambah aroma lainnya (sesuai dengan selera).
- 9. Dipanaskan lagi selama 1 3 menit.
- 10. Siap untuk digunakan.

Sari dele ini juga bisa dikeringkan sehingga men jadi bubuk yaitu dengan alat yang dinamakan Spray Draying (ini biasanya digunakan di pab rik).

640 ERM P1 17

Catatan: Ampasnya biša digunakan untuk makanan ternak atau dibuat makanan ringan.

IV. Pembuatan Tahu.

Bahan-bahan:

- 1. Kacang kedele.
- 2. Tawas.
- 3. Asam cuka.

Alat-alat:

- 1. Periuk.
- 2. Panci.
- 3. Kain saring.
- 4. Kotak dari papan yang berlobang dibawahnya.
- 5. Papan pres.
- 6. Penggiling / blender.

Cara membuatnya:

- 1 kg kacang kedele yang bersih (dibuang yang busuk atau rusak).
- 2. Direndam selama 4 5 jam.
- 3. Direbus sampai bisa dikelupaskan kulit arinya.
- 4. Setelah kulit arinya terangkat dicuci bersih.
- 5. Digiling / di blender.
- 6. Waktu menggiling diberi air dengan perbanding an 1 bagian kacang dan 8 bagian air.
- 7, Hasil gilingan itu disaring dengan kain sa ring.
- 8. Hasil saringan dipanaskan, sambil dipanaskan

MILIK UPT PERPUSTAKAAN

ditambah dengan asam cuka sebanyak 250 CC dan tawas yang telah dihaluskan sebanyak 10 gram (guna penggumpalan).

- 9. Setelah dipanaskan selama ½ jam dimasukan ke dalam kotak-kotak papan yang diberi lobang.
- 10. Di atas kotak papan tadi ditarok kain saring an, di atas kain saringan ditarok lagi papan guna untuk pemeras.
- 11. Dibiarkan sampai 1 malam, terjadilah tahu (si ap untuk digunakan).
- 12. Biasanya air limpahan dari hasil perasan tersebut bisa digunakan untuk membuat tahu berikutnya (tidak perlu memberi asam cuka dan tawas).
- V. Pembuatan Sirup Nenas dan Markisah.

Sirup Nenas.

Bahan-bahan:

- 1. Nenas.
- 2. Asam sitrat.
- 3. Natrium benzoat.
- 4. Pewarna.
- 5. Gula.
- 6. Sari manis.

Alat-alat:

- 1. Parutan.
- 2. Panci.

- 3. Pisau.
- 4. Kain saring.
- 5. Kompor.
- 6. Sendok.
- 7. Periuk.

Cara membuatnya:

- 1. Nenas dicuci bersih.
- 2. Dikupas.
- 3. Diparut.
- 4. Diperas.
- 5. Disaring.

Untuk 2 buah nenas dilarutkan ½ kg gula dalam 2 botol bir air.

- 1. Larutan gula tadi dimasukan kedalam air peras an nenas.
- 2. Kedalam campuran di atas ditambahkan 1 sendok teh asam sitrat dan 1 sendok teh Natrium benzoat.
- 3. Campuran di atas dipanaskan sampai mendidih.
- 4. Sementara campuran belum mendidih ditambahkan larutan CMC yang telah dilarutkan sebanyak 2 sendok makan.
- 5. Kalau warna yang diperoleh kurang memenuhi se lera boleh ditambah dengan zat pewarna.
- 6. Setelah campuran di atas mendidih sudah boleh dikatakan/siap untuk dipakai.

Sirup ini bisa tahan sampai 2 bulan bahkan lebih ini sangat tergantung penyimpanannya.

Sirup Markisah.

Bahan-bahan:

- 1. Markisah.
- 2. Gula.
- 3. Natrium benzoat.
- 4. Asam sitrat.
- 5. CMC (bahan pengental).

Alat-alat:

- 1. Kompor.
- 2. Kain saring.
- 3. Panci.
- 4. Sendok pengaduk.

Cara membuatnya:

- Markisah dicuci bersih, dikupas/dipisahkan isi dengan kulit.
- Diaduk-aduk sampai terpisah air dan bijinya, kemudian disaring.
- 3. Gula dilarutkan dalam air mendidih dan disa ring.
- 4. Hasil saringan ditambah dengan larutan gula ditambah lagi dengan asam sitrat atau tergan tung selera kita.
- 5. Kemudian dipanaskan sampai mendidih.
- 6. Setelah dipanaskan siap untuk diminum.

MILIK UPT PERPUSTAKAAN:
IKIP PADANG

Kalau sirupnya untuk disimpan atau dipakai lama harus ditambah dengan Natrium benzoat, tergan - tung banyaknya sirup markisah yang dibuat. Jika kita ingin sirup lebih kental harus ditambah de ngan CMC.

Cara menggunakan CMC:

1 sendok teh CMC direndam selama 2 jam dalam air matang yang didinginkan. Setelah CMC itu larut semuanya bari dumasukan kedalam sari markisah yang telah diberi larutan gula tadi dan dipanaskan.

VI. Pembuatan Slai Nenas.

Ampas nenas yang telah diperas airnya bisa pula digunakan untuk pembuatan slai.

Caranya:

Ampas tersebut ditambah dengan gula, kulit ma nis dan sedikit jintan. Karena aromanya sudah
habis untuk pembuatan sirup, perlu rasanya di tambah dengan essen nenas.

Ampas berikut gula dan aroma serta bumbu-bumbu yang lain dipanaskan dalam kuali sampai kering, kalau sudah kering sudah siap untuk dipakai (dimakan).

VII. Pembuatan Kecap.

Bahan-bahan:

1. Kacang kedelai hitam 2 kg.

- 2. Daun salam.
- 3. Kayu manis.
- 4. Udang.
- 5. Sirih wangi dan biji adas.
- 6. Bisa juga ditambahkan kaldu sebagai bahan pe nyedap.

Alat-alat:

- 1. Bakul.
- 2. Nyiru.
- 3. Ayakan (tapisan).
- 4. Panci dan periuk.
- 5. Saringan kain.
- 6. Sendok.
- 7. Kompor.

Cara membuatnya:

- 1. Kedelai yang telah disediakan dibersihkan, ke mudian dicuci dengan air.
- 2. Kemudian direbus sampai masak (menjadi lunak) waktu yang dipergunakan adalah 3-4 jam.
- 3. Kedelai ditempatkan dalam nyiru, kemudian di tutup dengan waru atau daun pisang yang rapat selama 4 - 5 hari pada tempat yang tidak kena sinar matahari.
- 4. Setelah 4 5 hari kedelai diperiksa, baik atau tidak pertumbuhan jamur, maka kerjakan
 menjemur kedelai itu tetap pada nyiru sampai



kering.

- 5. Bila telah keluar jamurnya dengan baik, kemu dian jemur sampai kering betul.
- 6. Kedelai yang telah berjamur yang kering, diber sihkan sehingga menjadi bersih kembali.
- 7. Buatlah larutan garam 20 30 % sebanyak volu me yang cukup untuk merendam kedelai masak ter sebut.
- 8. Air garam yang telah bercampur dengan kedelai dipanaskan sampai kedelainya hancur.
- 9. Angkatlah rebusan tadi dan biarkan sampai dingin.
- 10. Simpanlah dalam suhu kamar selama 2-4 minggu.

 Kalau ada kotoran bersihkan dengan sendok.
- 11. Saringlah air rendaman kedelai dengan kain ber sih. Ampasnya dibuang saja atau yang masih baik dijadikan tauco.
- 12. Setelah itu diberi bumbu yang telah dihaluskan, kemudian dimasak lagi sampai bumbu-bumbunya meresap kedalam kecap tersebut, bila sudah dingrin siap untuk digunakan.

C. METODA PENYAMPAIAN

Dalam pelaksanaan penyuluhan ini digunakan be berapa metoda yaitu:

- 1. Metoda ceramah.
- 2. Metoda diskusi.
- 3. Metoda demonstrasi, latihan keterampilan dan praktek.

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

D. PENCERAMAH / INSTRUKTUR

Dalam pelaksanaan penyuluhan ini bertindak seba gai Penceramah/Instruktur adalah staf pengajar IKIP Padang.

E. PESERTA

Peserta dalam penyukuhan ini adalah anggota PKK dan pemuda-pemudi putus sekolah di desa Bengkawas Ke camatan banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam. Jumlah peserta yaitu sebanyak 30 orang (daftar nama-nama terlampir).

F. JADWAL KEGIATAN

Seperti telah disinggung didalam pelaksanaan Pe nyuluhan Keterampilan Biologi Terapan Bagi Anggota PKK Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam diselenggarakan pada tanggal 25 Novem ber sampai tanggal 2 Desember 1990, bertempat di Kan tor PKK Desa Bengkawas.

III. HASIL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Pada bagian ini akan dikemukakan hasil yang dica pai setelah pelaksanaan proyek pengabdian pada masyarakat. Hasil yang dimaksud akan ditinjau dari aspek penca
paian tujuan, sarana, target serta manfaat.

A. PENCAPAIAN TUJUAN

Sebagaimana yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, bahwa ada beberapa tujuan yang hendak dicapai melalui proyek ini. Tujuan tersebut diantara - nya memberikan keterampilan dalam bidang biologi terapan kepada para anggota PKK dan para pemuda-pemudi di desa Bengkawas. Hasil yang dicapai pada pengabdian pada masyarakat ini ada yang langsung dan ada juga yang menghendaki tenggang waktu. Hasil yang dicapai berupa keterampilan cara membuat atau mengerja - kan biologi terapan seperti yang sudah disinggung da lam pelaksanaan, tetapi hasil yang berupa keterampil an perorangan memerlukan tenggang waktu mengingat ke tersediaan potensi alam serta keadaan ekonomi yang masih bervariasi.

B. PENCAPAIAN SASARAN DAN TARGET

Sasaran dan target yang ingin dicapai sebagaima na yang dikemukakan terdahulu, dari segi jumlah sa - saran telah dicapai (teralisasi) yaitu sebanyak 30 orang peserta. Tetapi dilihat dari anggota yang ter-

daftar di kantor PKK ada sebanyak 90 orang. Hal ini disebabkan beberapa faktor pengahambat seperti komu nikasi, waktu untuk mengikuti, dan dana. Mereka yang mengikuti adalah yang aktif dan dianggap mampu untuk menularkan dan mengembangkan keterampilan yang diberikan kepada para anggota PKK dan pemuda-pemudi pu tus sekolah, peserta rata-rata berusia relatif masih muda. Hal ini tergambar dari keaktifan mereka.

C. PENCAPAIAN MANFAAT

Melalui proyek ini dapat dilihat bererapa manfa at yang dapat dicapai baik langsung maupun tidak lang sung. Secara langsung dapat dilihat bahwa anggota PKK dan pemudi yang tergabung dalam kelompok PKK ini su - dah mau dan mampu menimba pengetahuan, pengalaman dan keterampilan yang diperlukan dalam mengelola organisa si sosial masyarakat. Dalam berbagai hal mereka sudah dapat mempraktekan keterampilan yang diberikan, mungkin pada tahap permulaan keterampilan yang diberikan sudah mulai terlihat, tetapi kalau pembinaannya terhenti hasil tersebut berkurang lagi. Disinlah peran - an Kades beserta para pelaksana PKK meneruskan pembinaan keterampilan lebih lanjut.

Setelah berbicara dengan anggota pengikut, mereka memberikan jawaban merasa mendapat atau memperoleh tambahan pengetahuan yang selama ini belum mereka dapat atau miliki, yang selama ini baru ada rencana. Setelah mereka mengetahui dan mepraktekan keterampilan yang diberikan, mereka menyadari bahwa sangat
banyak potensi sumber daya alam yang mudah didapat
tapi belum dimanfaatkan dan juga mereka sedang memikirkan untuk membuka usaha kecil-kecil yang dapat
meringankan beban ekonomi mereka dan juga peningkat
an gizi mereka.

MILIK UPT PERPUSTAKAAN

IV. ANALISA

A. FAKTOR PENDORONG

Faktor pendorong guna kelancarana pelaksanaan penyuluhan dan keterampilan ini, diantaranya adalah:

- 1. Partisipasi Kepala Desa sdan Ketua Penggerak PKK dalam acara pengabdian pada masyarakat di Desa Bengkawas baik sekali. Ini terbukti dalam membantu kami dalam penyediaan ruangan (tempat penyuluhan dan praktek keterampilan Biologi Terapan) dan beliau tersebut selalu hadir pada setiap aca ra pertemuan tersebut.
- 2. Partisipasi anggota peserta penyuluhan dan keterampilan ini cukup tinggi. Ini dapat dilihat dari minatnya dan kesetiaannya waktu dilaksanakan berbagai rangkaian acara yang diketengahkan pada hari-hari yang sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan tersebut.
- 3. Pendidikan anggota peserta pada penyuluhan dan keterampilan ini rata-rata berada pada kelas mengah yaitu tamatan SLTP dan SLTA serta Mahasis wa.

B. FAKTOR PENGHAMBAT

Setiap ada usaha atau pekerjaan yang baik sela lu ada faktor yang mengganggu kelancarana pelaksana annya, yang kadang-kadang berarti dan dapat merobah acara pelaksanaanya. Demikian juga dalam melaksana -

kan proyek penyuluhan keterampilan Biologi terapan.

Adapun faktor-faktor penghambat yang dirasakan selama melaksanakan kegiatan penyuluhan ini adalah:

- 1. Kurangnya disiplin waktu, sehingga acara yang sudah disiapkan pelaksanaannya tertunda, namun demikian penyuluhan dan keterampilan ini dapat juga di laksanakan.
- 2. Gerak dan tanggung jawab.

Memang diperlukan tenggang waktu untuk merobah ke biasaan masyarakat. Disamping itu yang sangat per lu sekali dalam melakukan perubahan ini adalah ge rak dan tanggung jawab dari pimpinan untuk memberikan bimbingan kepada masyarakat.

3. Perekonomian masyarakat.

Kelancaran pembangunan biasanya ditunjang oleh per ekonomiannya. Desa Bengkawas menurut informasi da ri kepala desanya belumlah termasuk mempunyai per ekonomian yang baik. Karena itu tim beranggapan bahwa semua anjuran tidak dapat dilaksanakan deng an segera dan baik.

C. HASIL EVALUASI

Untuk menilai apakah suatu kegiatan telah menca pai hasilnya perlu dianalisa apakah kegiatan yang dilaksamakan telah sesuai dengan tujuannya.

Berdasarkan informasi dan penyampaian dari pe - serta aktif bahwa materi pelayanan yang diberikan

sangat berguna bagi kebutuhan masyarakat. Dirasakan oleh peserta bahwa tanpa adanya penyuluhan dan kete rampilan ini mereka tak mengetahui tentang gizi dan manfaat potensi alam yang ada disekitarnya, yang mempengaruhi fisik dan mental manusia. Dari hasil penyuluhan ini telah diperoleh pengetahuan dan kete rampilan cara mendapatkan gizi yang baik yang ada dilingkungannya.

Karena kegiatan ini harus ada kelanjutan dan di kembangkan dalam kehidupan seluruh masyarakat Desa Bengkawas, maka untuk ini telah kami anjurkan kepa da peserta, Kepala Desa dan Ketua Penggerak PKK un tuk melanjutkan dan mengembangkan kegiatan ini.

DAFTAR: PESERTA PENYULUHAN DAN KETERAMPILAN BIOLOGI TERAPAN BAGI ANGGOTA PKK DAN PEMUDI DESA BENGKAWAS KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR KABUPATEN AGAM

No.	: Nama	: Jabatan/Pendidikan
1.	: Nurcaya	: Ketua I
2.	:Yurnita	: Ketua ·II
3.	: Rosmini	: Sekretaris
4.	: Y e t r i	: Anggota
5•	:Baidar	: Anggota
6.	: Sudarmi	: Anggota
7.	: Yuniarti	: Anggota
8.	: Sumarni	: Anggota
9.	: Yunita	: Anggota
10.	: Elida	: Anggota
11.	: Yendriana	: Anggota
12.	: Yusni. D	: Anggota
13.	: Mak Tuo	: Anggota
14.	: Oktarisna	: Anggota
15.	: Desmiyetti	: Anggota
16.	: Serfini	: Anggota
17.	: E n i	: Anggota
18.	: Eli	: Anggota
19.	: Yessi Susanti	: Pelajar
20.	: Rahmawati	: Pelajar
21.	: Zulfina Handayani	: Pelajar
22.	: Aisyah	: Mahasiswa
23.	: Gus Afnida	: Mahasiswa
24.	: Sulastri	: Mahasiswa
25.	: Wihelmita	: Mahasiswa
26.	: Armalinda	: Mahasiswa
27.	: Nur Asneti	: Mahasiswa
28.	: Delsi Marni	: Mahasiswa
29.	: Eri Hastina	: Mahasiswa
30.	: Hernawati	: Mahasiswa

Lampiran II

JADWAL: PENYULUHAN DAN KETERAMPILAN BIOLOGI
TERAPAN BAGI ANGGOTA PKK DESA BENGKAWAS
KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR KABUPATEN
AGAM

No.	: Hari/Tanggal	: Kegiatan
1.	: Minggu : 25 November	: Pembuatan kerupuk udang/kerupuk : ikan
2.	1990 : Selasa	: Pembuatan tempe dan susu kedele
·	: 27 November : 1990	: :
3•	: Kamis	: Pembuatan tahu
	: 29 November : 1990	: Pembuatan sirup nenas dan marki sah
	: 1990	Pembuatan slai nenas
4.	: Minggu	: Pembuatan kecap
	: 8 Desember	:
	: 1990	

Ketua

dto

Dra. Ermanis

PEMERINTAH KABUPATEN DAERAH TINGKAT II AGAM KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR JALAN RAYA SUNGAI BULUH. TELP.

Nomor

: 070/656/XI/57-1990_

Sungai Buluh, 12 November 1990.-

Lampiran

: -.-

Perihal

: Izin mengadakan kegiatan Pengabdian Masyaraka:.-

Kepada,

Yth. Saudara Keyala Desa Bengkawas Nagari Ladang Lawas

di-

BENGEAWAS. -

Dengan hormet,

Berdasarkan aurat Kakan Sospol Tingkat II Agam tanggal 24 Ok - tober 1990 Nomor.070/165/Sospol/X-1990 perihal yang sama dengan pokok surat diatas, bersema ini hami sempaikan kepada Seudama akan datang - ke Desa Saudama suatu Tim dari IKIP Padang yang akan melakukan kegia tan Pengabdian Masyarakat sebanyak 6 (enam) orang yang terdiri dari

- 1. Dra. Ermanie.
- 2. Drs. Whardy . M
- 3. Dra.Anizam Zein
- 4. Drs.Kamsidar
- 5. Drs. Syamsul Akmal
- 6. Drs.Azwir Amhar.

dengan jadwal kegintan " Proyek Penyuluhan Ketorampilam Biologi Tera pan bagi anggota EKK Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungui Puar - Kabupatan Agam yang akan dilaksasakan dari Bulan September 1990 s/d - Februari 1990.

Pemikianlah agar Saudara maklumi,dan bantuan Saudara seperlu nya dengan tidak melanggur peraturan yang berlaku.-

Tembusan : disampaikan kepada,

1. Yth. Bp. Bupati Kepala Daerah Tk. II Agm.

2. " Bp. Pembantu Tupati Agam Wilayah Timur di Biaro.

3. Arsi p.-

AMAT BANDIANPU SUNGAI PUAR,

Nip. 010090057.-

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

PEMERINTAH KABUPATEN DAERAH TINGKAT II AGAM KECAMATAN BANUHAMPU SUNGAI PUAR DESA BENGKAWAS

SURAT KETERANGAN

Kami Kepala Desa Bengkawas Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam, menyatakan bahwa nama-nama Staf Pengajar IKIP Padang tersebut dibawah ini :

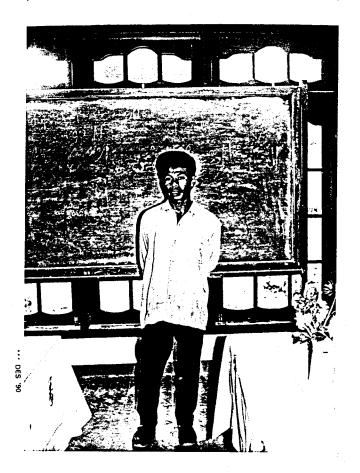
- 1. Dra. Ermanis
- 2. Drs. Whardy Murad
- 3. Drs. Syamsul Akmal
- 4. Dra. Kamsidar
- 5. Drs. Anizam Zein
- 6. Drs. Azwir Anhar

telah selesai melaksanakan pengabdian pada masyarakat di desa yang kami pimpin dari tanggal 25 November sam pai tanggal 2 Desember 199 0.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk di pergunakan seperlunya.

Bengkawas, 8 Desember 1990

Kepala Desa



Kepala desa Bengkawas (yang mewakili) se dang menyampaikan ka ta sambutan

Kata sambutan dari pengurus PKK desa Bengkawas





Para peserta sedang serius mendengarkan pengarahan



Sebagian peserta sedang mencatat pengarahan dari instruktur



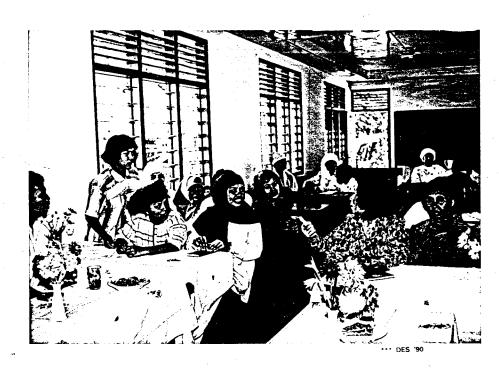
Para peserta sedang mempersiapkan pembuatan kerupuk udang / kerupuk ikan



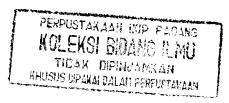
Para peserta sedang mengiris kerupuk yang telah jadi



Para peserta sedang mempersiapkan pembuatan tempe, tahu dan susu kedele



Sebagian peserta sedang mendiskusikan materi yang diberikan

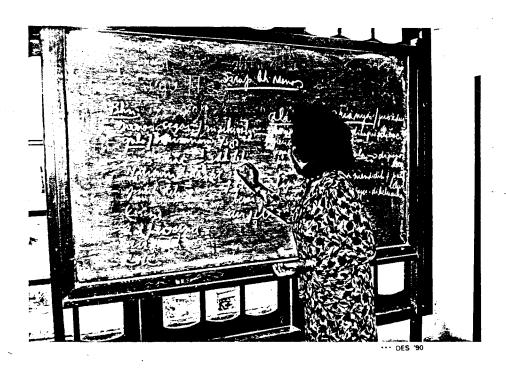




Para peserta didampingi Dra. Ermanis sedang memper siapkan pembuatan tempe



Sebagian peserta mempersiapkan pembuatan susu ke dele



Dra. Ermanis sedang menuliskan pembuatan sirup nenas



Sebagian peserta sedang mencatat materi yang diberi kan



Para peserta sedang mempersiapkan pembuatan sirup nenas



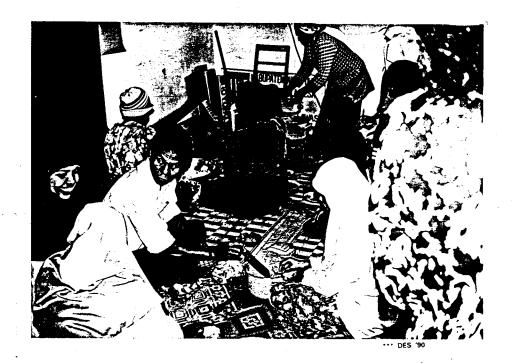
Para peserta sedang mempersiapkan pembuatan sirup markisah



Sirup nenas dan markisah yang siap untuk diminum dihadapan para peserta



Sebagian peserta sedang membaca petunjuk tentang pembuatan kecap



Para peserta sedang mempersiapkan pembuatan kecap



Foto bersama para peserta pengikut penyuluhan

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG



Foto bersama para peserta bersama instruktur