ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi dengan Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi (*Jurisprudential Inquiry*) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bayang.

Oleh: Aziza Oktaria/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk. Pertama, mendeskripsikan penerapan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*), terhadap pembelajaran menulis karangan argumentasi siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bayang. Kedua, Mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis karangan argumentasi dengan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*) siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bayang. Ketiga, mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bayang dengan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*).

Pengumpulan data dilakukan melalui tiga tahap. Pertama, tes unjuk kerja. Kedua, memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden, siswa mengisi angket yang telah disediakan peneliti. Ketiga, lembar observasi, peneliti mencatat, menganalisis, dan menyimpulkan bagaimana peningkatan kemampuan menulis karangan argumentasi dengan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*). Penganalisisan data melalui dua tahap. Pertama pengelompokan data kuantitatif, yaitu berupa skor, nilai, dan klasifikasi nilai kemampuan menulis karangan argumentasi. Kedua, pemberian skor. Skor diberi berdasarkan hasil karangan yang ditulis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian data dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut. Pertama. Penerapan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*) dalam dua siklus (enam kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara signifikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bayang dengan rata-rata peningkatan 91,6%. Kedua siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bayang cenderung menilai positifpenerapan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*jurisprudential inquiry*) terhadap materi pembelajaran menulis karangan argumentasi.