

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Teka-teki Siswa Kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang

Oleh: Ayu Gustia Ningsih/ 2010

Penelitian ini bertujuan untuk, mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang, mendeskripsikan penerapan metode bermain teka-teki pada pengajaran keterampilan berbicara siswa kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang, mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang dengan menggunakan metode bermain teka-teki. Sesuai dengan masalah yang ditemui maka pemakaian metode bermain teka-teki diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas X5 SMA Pertiwi 1 Kota Padang dengan jumlah siswa 40 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes berbicara, lembar observasi pedoman wawancara, instrument tambahan dalam pengumpulan data ini adalah rekaman video, foto, catatan harian, serta catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan analisis hasil belajar. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus dilakukan tiga dan dua kali pertemuan.

Hasil penelitian pada masing-masing siklus yaitu siklus I dan siklus II memperlihatkan peningkatan pada keterampilan berbicara siswa. Rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus adalah 56,15, akhir siklus pertama meningkat menjadi 77,82, pada siklus kedua menjadi 85,85. Selanjutnya disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas X5 SMA pertiwi 1 Kota Padang meningkat sebesar 8,03% setelah melaksanakan siklus II.