

## ABSTRAK

**YANI. 2020.** “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint iSpring* Terintegrasi Multipel Representasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Tuntutan perkembangan pendidikan di Indonesia tidak bisa dilepaskan dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai media dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint iSpring* terintegrasi multipel representasi kimia pada materi laju reaksi kelas XI SMA/MA, yang dapat membuat siswa lebih memahami konsep kimia pada tingkat makroskopik, submikroskopik dan simbolik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap *Define, Design, Develop*, dan *Dissiminate* (tahap *dissiminate* tidak dilakukan). Media pembelajaran *PowerPoint iSpring* terintegrasi multipel representasi kimia pada materi laju reaksi divalidasi oleh 5 orang validator terdiri dari 2 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 3 orang guru kimia SMA N 8 Padang dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Uji praktikalitas dilakukan oleh 3 orang guru kimia dan 5 orang siswa kelas XI IPA dengan menggunakan instrumen berupa angket.

Hasil analisis lembaran validitas, pratikalitas guru, dan pratikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa ( $k$ ) berturut-turut yaitu 0,87; 0,91; 0,89. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *PowerPoint iSpring* terintegrasi multipel representasi kimia pada materi laju reaksi sudah valid dan praktis.

**Kata kunci :** media pembelajaran, laju reaksi, *PowerPoint iSpring*, multipel representasi, model 4-D, validitas, pratikalitas.