

## ABSTRAK

**Wirda Taufik.** 2020. “Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan wawancara peneliti yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih bersifat *teacher center* (berpusat pada guru), rendahnya minat belajar peserta didik, kurangnya sikap kerja sama saat berdiskusi, dan adanya persepsi peserta didik yang mengkategorikan biologi sebagai mata pelajaran yang sulit. Permasalahan ini mengakibatkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam proses pembelajaran menjadi rendah. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan ini yakni dengan menerapkan model pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap kerja sama adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif yang dipilih oleh peneliti yakni model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini diharapkan mampu untuk mengatasi permasalahan yang sudah peneliti paparkan di atas karena pada prinsipnya model ini menggabungkan proses pembelajaran dengan permainan, sehingga peserta didik akan merasa semangat dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian studi literatur dengan mengkaji beberapa artikel-artikel ilmiah. Prosedur dalam penelitian ini yakni menelusuri artikel-artikel yang terdapat pada jurnal online melalui internet yang berhubungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, mengumpulkan artikel-artikel yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, melakukan review terhadap artikel-artikel yang digunakan, dan menarik kesimpulan dari review artikel yang sudah dilaksanakan terkait pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kompetensi belajar.

Hasil *review literature* yang telah dilaksanakan diketahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memberikan pengaruh yang positif terhadap kompetensi belajar peserta didik. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini mampu meningkatkan hasil belajar kognitif (pengetahuan) peserta didik. Dampak lainnya dari penerapan model ini peserta didik menjadi aktif, disiplin, tanggung jawab, dan memiliki sikap kerja sama yang baik. Dampak lainnya juga dapat kita lihat pada aspek keterampilan yang juga menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Make a Match*