

ABSTRAK

Weni Oktavia : Pengaruh Penggunaan LKPD Dalam Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Peningkatan Keterampilan *Collaboration* Peserta Didik pada Kelas X SMAN 1 Pariaman

Pencapaian hasil belajar Fisika peserta didik khususnya aspek keterampilan yang belum optimal salah satu penyebabnya karena peserta didik kurang dilibatkan dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurang mampu berkolaborasi. Disamping itu penggunaan bahan ajar dalam belajar masih belum beragam dan belum sepenuhnya digunakan. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan LKPD dalam model Kooperatif tipe *Think Talk Write* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan LKPD dalam Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Peningkatan Keterampilan *Collaboration* Peserta Didik pada Kelas X SMAN 1 Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan ialah quasi eksperimen dengan desain penelitian *randomized control group only design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X MIPA 1 sampai dengan X MIPA 5 yang diajar oleh guru yang sama dengan jumlah jam yang sama di SMAN 1 Pariaman yang terdaftar pada tahun 2019/2020. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel adalah teknik *purposive sampling*. Data penelitian yang digunakan berupa data hasil belajar peserta didik untuk kompetensi keterampilan *Collaboration*. Instrumen penelitian dalam bentuk lembar penilaian unjuk kerja. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar Fisika untuk kompetensi keterampilan *Collaboration* kelas eksperimen 80,06 dan kelas kontrol 68,90. Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh penggunaan LKPD dalam Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Peningkatan Keterampilan *Collaboration* Peserta Didik pada Kelas X SMAN 1 Pariaman.

Kata kunci: LKPD, Kooperatif tipe *Think Talk Write*, Keterampilan *Collaboration*