

## ABSTRAK

### **Vini Wahyuni Putri: Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia**

Pembelajaran kimia terdiri dari beberapa materi dimana salah satunya stoikiometri, materi ini memiliki konsep abstrak dan konsep matematis sehingga menimbulkan miskonsepsi pada peserta didik. Pemahaman terhadap konsep tersebut dapat dilatih melalui model pembelajaran POGIL. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai penerapan model POGIL dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yang menggunakan analisis deskriptif. Data yang digunakan adalah data sekunder yaitu jurnal ilmiah berupa artikel. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan mencari dan menggali data literatur yang berkaitan dengan rumusan masalah. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data Miles dan Huberman, dimana aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data (*reduction*), penyajian data (*display*), dan kesimpulan (*conclusion drawing*). Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah merancang ulasan, melakukan tinjauan, analisis dan menulis ulasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model POGIL sebagai model pembelajaran pada pembelajaran kimia dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini karena POGIL sebagai model pembelajaran mendorong peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran serta adanya pertanyaan kunci yang memudahkan peserta didik dalam menemukan konsep.

Kata Kunci: Model POGIL, studi literatur, hasil belajar