

## ABSTRACT

Jamaris,2019: Improving Midwifery Students' Reading Comprehension of ESP text through Real and Carrier Contents for Semester two at STIKes of Dharma Landbouw Padang.

Thesis: English Education Section, Language Education Program, Graduate Program at the State University of Padang.

Midwifery students get the difficulty in comprehending the reading text of ESP, as they still have problem to determine several information in the reading text. It is caused by low synchronized reading text given by an English lecturer to midwifery students so general that the problem itself could be seen from the pre test conducted still had low score

The research was aimed (1) to what extent Real and Carrier Contents could improve midwifery students' reading comprehension of ESP text at Midwifery study program of Health Science College of Dharma Land Bouw Padang and (2) to describe and explain what factors influence the improvement for their reading comprehension of ESP text at midwifery study program of Health Science College of Dharma Land Bouw Padang.

The research method is Action Research, whereas the participants consisted of the second semester of midwifery students where they were active learners in 48 from 49 registered. Whereas, in the research scored calculation for midwifery students are only 38 because of less absence in learning process. The research instruments were reading comprehension test in which the tests given to midwifery students were aimed to know about the ability of their reading comprehension, observation check list for which it was aimed to reach some information relating to Midwifery students and lecturer' activities in the classroom, field notes were aimed to get some notes relating to events happening and interviews, interview was aimed to reach perspective opinion of students concerning to the learning process in the classroom.

There had two main findings in the paper, namely (1) Real and Carrier contents could improve the midwifery students' reading comprehension of ESP text.(2) Several factors which were able to make the changed for midwifery students in participating in the learning activities personally and per group. It could be implied that this learning technique may be worthwhile to be carried out in teaching reading of ESP text.

Key Words: Midwifery Reading, ESP Text, Real and Carrier Contents

## ABSTRAK

Jamaris,2019: Memperbaiki Pemahaman Bacaan Naskah ESP Mahasiswa Kebidanan Melalui Bahasa dan isi bahasanya atau informasinya(Real and Carrier Contents) di STIKes Dharma Landbouw Padang.

Tesis: Konsentrasi Pendidikan Bahasa Inggris Program Pasca Sarjana di Universitas Negeri Padang

Mahasiswa Kebidanan mengalami kesulitan dalam memahami naskah bacaan ESP, karena para mahasiswa tersebut masih bermasalah menetukan beberapa informasi dalam naskah bacaan tersebut.Hal ini disebabkan oleh rendahnya naskah bacaan yang sinkron yang di berikan dosen bahasa Inggris pada mahasiswa kebidanan sehingga naskah tersebut begitu umum dan permasalahannya dapat di lihat dari hasil pre tes yang dilakukan masih rendah nilainya.

Penelitian ini bertujuan (1) Seberapa jauh bahasa/naskah dan isi bahasanya yang berupa informasi/input mendukung perbaikan pemahaman bacaan mahasiswa kebidanan naskah ESP pada jurusan Kebidanan STIKes Dharma Landbouw dan(2)Menggambarkan dan menerangkan faktor faktor apa yang mempengaruhi perbaikan pemahaman bacaan mahasiswa kebidanan naskah ESP pada jurusan Kebidanan STIKes Dharma Landbouw Padang

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, sedangkan partisipasinya terdiri dari mahasiswa kebidanan semester dua dimana yang aktif sebanyak 49 dari 49 mahasiswa yang terdaftar,sedangkan yang di hitung dalam penilaian 38 mahasiswa karena absensi. Instrumen penelitian ini berupa tes pemahaan bacaan naskah ESP yang bertujuan mengetahui kemampuan bacaannya,daftar pemeriksaan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi yang berkaitan dengan kegiatan dosen dan mahasiswa kebidanan dalam proses pembelajaran, catatan kecil bertujuan mendapatkan beberapa cacatan peristiwa yang terjadi selama pembelajaran, dan interview yang bertujuan untuk mendapatkan opini perspektif mahasiswa kebidanan dalam kelas.

Ada dua penemuan utama dalam penelitian ini (1) Bahasa dan isi bahasa(Real and Carrier Contents) yang berupa input atau informasi mendukung perbaikan pemahaman bacaan mahasiswa kebidanan naskah ESP,(2) Beberapa factors yang mampu membuat perubahan pada mahasiswa kebidanan dalam berpartisipasi aktivitas pembelajaran secara individu dan berkelompok. Dapat di implikasikan bahwa cara/teknik pembelajaran bisa di lakukan pemahaman bacaan naskah ESP.

Key words: Real and Carrier Contents Analysis