

ABSTRAK

INGE ADRIAN. (16052114): IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBELAJARAN PKn DI SMA NEGERI 1 LUBUK SIKAPING.

Penelitian ini dilatar belakangi karena Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan guru sebagian tidak tercermin dalam setiap aktivitas pembelajaran, dan masih rendahnya pemahaman guru terhadap RPP tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai implementasi kompetensi pedagogik guru dalam perencanaan pembelajaran PKn dan kendala yang ditemui guru dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik dalam perencanaan pembelajaran PKn. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini dipilih dengan metode *purposive sampling*, terdiri Wakil bidang Kurikulum, Wakil bidang Humas, Guru PKn, dan Siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan langkah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplementasian RPP dalam proses pembelajaran masih belum terlaksana secara maksimal, hal ini bisa dilihat dari perencanaan guru dalam membuat RPP. Pelaksanaan RPP yang belum sesuai dengan apa yang ada di dalam rancangan RPP pada saat proses pembelajaran. Kendala yang ditemui guru yaitu kurangnya pemahaman dan pengetahuan guru mengenai Informasi dan Teknologi (IT), kesulitan dalam menyediakan media pembelajaran untuk memperlancar pencapaian kompetensi dasar (KD, dan masih terbatasnya pengetahuan guru terkait pengembangan materi pelajaran.

Kata Kunci: Perencanaan Pembelajaran, Guru, Kompetensi Pedagogik