

ABSTRAK

Verb Form Deviations Made by the Eleventh Grade Students of the Natural Science Program of SMAN 5 Padang in Writing a Descriptive Text.

Oleh: Anisa Yohana Fitri; 72705 – 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi penyimpangan-penyimpangan tata bahasa (*grammatical deviation*) dalam menggunakan bentuk-bentuk kata kerja yang dibuat oleh siswa dalam deskriptif teks. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 11 IPA di SMA Negeri 5 Padang. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti memberikan tes menulis kepada siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisa dan dikelompokkan berdasarkan beberapa kriteria tertentu.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa tingkat penyimpangan grammatikal yang dilakukan siswa tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kesalahan yang mereka lakukan dalam penggunaan kata kerja. Sebanyak 28% siswa memiliki kesalahan yang sangat tinggi dalam menggunakan kata kerja selain *be*. Sedangkan siswa yang memiliki kesalahan yang sangat tinggi dalam menggunakan kata kerja *be* hanya sebanyak 13%. Selanjutnya kesalahan yang banyak dibuat siswa dalam penggunaan kata kerja selain *be* adalah tidak adanya *-s/-es* pada kata kerja orang ketiga tunggal, kesalahan dalam menggunakan *have* atau *has*, dan penggunaan kata kerja ganda pada satu kalimat. Kemudian, kesalahan pada penggunaan kata kerja *be* adalah kesalahan penggunaan *be* yang tidak tepat untuk subjek tunggal dan jamak dan tidak adanya kata kerja *be* dalam kalimat. Untuk itu penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pengajaran *grammar* dalam *writing*.