

ABSTRAK

Ulfa Nur Halizah : Studi Literatur Hubungan Penggunaan Internet dengan Hasil Belajar, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar Peserta Didik.

Internet merupakan media yang bisa digunakan peserta didik dalam belajar. Dengan adanya internet peserta didik akan lebih mudah mengakses informasi dimana dan kapan saja. Media internet diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses belajar seperti, berbagi informasi materi pelajaran dan mempermudah menemukan berbagai referensi dengan cepat, akan tetapi masih banyak peserta didik yang menggunakan internet bukan untuk keperluan belajar, melainkan untuk *game online* dan mengakses media sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan internet dengan hasil belajar, motivasi, perilaku dan minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Ex Post Facto*. Penelitian *Ex Post Facto* adalah penelitian dilakukan setelah suatu kejadian itu terjadi. Populasi yang digunakan penelitian ini adalah seluruh artikel jurnal yang terindeks minimal SINTA 4 yang relevan terkait penggunaan internet. Diperoleh 5 artikel jurnal yang relevan dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Sumber data sekunder berupa buku dan laporan ilmiah primer atau asli yang terdapat didalam artikel atau jurnal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan penggunaan internet secara signifikan dengan hasil belajar, motivasi, perilaku dan minat belajar peserta didik. Penggunaan internet dalam pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam mencari informasi atau materi pelajaran dengan efektif, serta dapat membuat peserta didik lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran.