

## ABSTRAK

### **Tica Alfionita : Deskripsi Penggunaan Modul Hukum-hukum Dasar Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik; Sebuah Studi Literatur**

Pendekatan saintifik merupakan pendekatan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal dan memahami berbagai materi. Dalam mempelajari materi hukum-hukum dasar kimia sangat memerlukan pemahaman konsep yang mendalam oleh peserta didik agar dapat memecahkan masalah dalam menentukan reaksi-reaksi kimia dan perhitungan kimia. Untuk menyampaikan konsep-konsep pada materi hukum-hukum dasar kimia dapat dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan saintifik. Penggunaan modul dapat membantu peserta didik menemukan konsep materi dengan mudah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai penggunaan modul berbasis pendekatan saintifik pada materi hukum-hukum dasar kimia dan pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library researc*). Data yang digunakan dalam penelitian adalah data sekunder yaitu jurnal ilmiah berupa artikel. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan teknik analisis data yaitu analisis isi (*content analysis*). Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggali ide umum, menggali informasi, mempertegas fokus penelitian, mencari dan menemukan bahan yang digunakan, membaca dan membuat catatan, *review*, memperkaya bacaan, dan menulis hasil penelitian. Berdasarkan analisis literatur yang dipelajari, maka dapat disimpulkan bahwa modul hukum-hukum dasar kimia berbasis pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *hukum-hukum dasar kimia, modul berbasis pendekatan saintifik, hasil belajar.*