

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis beberapa faktor yang dapat meningkatkan KPS di luar model pembelajaran inkuiri terbimbing dari beberapa sampel yang berbeda. Metode penelitian ini adalah *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah lima artikel bereputasi yang diterbitkan dalam jurnal internasional pada Q3.

Metode pengumpulan data adalah metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data lapangan model Miles and Huberman. Hasil analisis penelitian adalah terdapat faktor luar yang mempengaruhi peningkatan KPS peserta didik di luar model pembelajaran inkuiri terbimbing. Faktor luar yang mempengaruhi seperti minat belajar, kesiapan guru mengajar, pemanfaatan bahan ajar dan lingkungan sekitar.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor luar yang mempengaruhi peningkatan KPS peserta didik meskipun terdapat beberapa perbedaan dan kesamaan dari segi sampel, variabel dan lokasi penelitian seperti minat belajar, kesiapan guru mengajar, penggunaan bahan ajar dan lingkungan sekitar.

*Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Inkuiri Terbimbing.*