

ABSTRACT

Improving Senior High School Students Ability to Write Hortatory Text Through Guided Writing Procedures to Senior High School

Oleh: Ayu Dwi Puspita Sari/ 2010

Makalah ini membahas tentang prosedur pengajaran menulis melalui langkah-langkah atau panduan "guided writing" dalam menulis untuk meningkatkan kemampuan siswa. Diharapkan dengan mengikuti panduan-panduan dalam menulis ini siswa dapat menuangkan pikirannya kedalam bentuk tulisan dan membuat mereka tertarik dengan kegiatan menulis dalam proses belajar mengajar. Jenis text yang ingin penulis paparkan adalah Hortatory Exposition text. Hortatory Exposition text adalah jenis text yang memberikan beberapa pernyataan atau pendapat pada sesuatu yang harus atau tidak harus dilakukan menurut pendapat penulis. Ini bertujuan untuk membujuk pembaca atau pendengar dengan memberikan pernyataan pendukung.

Salah satu strategi yang digunakan dalam menerangkan Hortatory Exposition text ini adalah melalui "guided writing" atau langkah-langkah memandu siswa dalam kegiatan menulis. Dalam kegiatan ini, guru terlebih dahulu menjelaskan materi yang akan dipelajari, kemudian guru memodelkan langkah-langkah dalam menulis hortatory exposition text. Setelah itu, guru memberikan sebuah topik kepada siswa dan menyuruh siswa bekerja bepasangan dengan mengikuti langkah-langkah yang telah diberikan oleh guru. Kemudian guru menyuruh satu pasangan untuk menulis pekerjaan mereka dipapan tulis. Setelah itu, guru dan pasangan lain memberikan komentar atau saran. Setelah menerima komentar atau saran, siswa mencoba untuk mengoreksi pekerjaan yang telah mereka buat. Kemudian guru memberikan kesimpulan tentang materi kepada siswa.

Melalui penerapan strategi "guided writing" penulis berharap dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dan membantu siswa dalam menuangkan ide kedalam tulisan. Penulis juga berharap guru biasa menggunakan model pembelajaran ini dalam pengajaran menulis khususnya teks hortatory berdasarkan prosedur yang telah disediakan.