

ABSTRAK

Suci Anggelya Sri Rahayu: Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Padang Panjang

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika. Pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematis bagipeserta didik bukanlah hanya suatu tujuan dari belajar matematika, namun juga merupakan alat utama untuk melakukan proses belajar itu sendiri. Kenyataan yang ditemukan di sekolah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional serta bagaimana perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* di kelas VIII SMPN 1 Padang Panjang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan apakah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik dari pada kemampuan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Metode penelitian adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian adalah *quasi experiment* (eskperimen semu) dengan rancangan *Randomized Control-Grup Only Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, dan terpilih kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 1 Padang Panjang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMPN 1 Padang Panjang.