

ABSTRAK

Sisi Saputri Zulia : Pengembangan LKPD Pada Materi Kesetimbangan Kimia Berbasis *Problem Based Learning* Kelas XI SMA/MA

Materi yang dibahas dalam kesetimbangan kimia berupa pemahaman konsep yang bersifat abstrak dan membutuhkan pemahaman tentang konsep-konsep yang mendalam, sehingga dalam materi kesetimbangan kimia sering menimbulkan miskonsepsi. Daya serap peserta didik rendah terhadap pemahaman konsep kimia terutama pada materi yang melibatkan perhitungan. Dalam proses pembelajaran, peserta didik hanya bergantung pada penjelasan dan soal dari guru, hal ini menghambat peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk LKPD berbasis *problem based learning* dan menguji tingkat validitas serta praktikalitas dari bahan ajar yang dihasilkan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*R&D*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp, yaitu terdiri dari (1) tahap investigasi awal (*preliminary research*), (2) pembentukan pototipe (*prototyping stage*) dan (3) tahap penilaian (*assessment phase*).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa LKPD yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata validitas 0,84 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan kepraktisan LKPD berdasarkan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memiliki momen kappa sebesar 0,87 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Tingkat kepraktisan pada uji lapangan terhadap angket respon guru memiliki tingkat kepraktisan yang sangat tinggi dengan momen kappa sebesar 0,91 sedangkan terhadap angket respon peserta didik memiliki momen kappa sebesar 0,82 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa LKPD berbasis *problem based learning* materi kesetimbangan kimia yang dihasilkan memiliki kategori kevalidan dan kepraktisan yang sangat tinggi.

Kata Kunci: LKPD, *problem based learning*, kesetimbangan kimia, model Plomp.