

ABSTRAK

Silvinia Humaira (2020) : Pengembangan Permainan *Scrabble* Kimia sebagai Media Pembelajaran Materi Termokimia Kelas XI SMA/ MA

Permainan *scrabble* kimia merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai variasi latihan untuk memantapkan konsep peserta didik terhadap materi termokimia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan *scrabble* kimia sebagai media pembelajaran pada materi termokimia dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitasnya berdasarkan fungsi media dan ciri media praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* dengan melakukan uji validitas dan praktikalitas permainan *scrabble* kimia yang dikembangkan. Pengambilan data dilakukan menggunakan angket validasi terhadap 5 orang validator yaitu: dua orang dosen jurusan Kimia FMIPA UNP, dua orang guru kimia di MAN 1 Pesisir Selatan, dan satu orang guru kimia di SMAN 2 Bayang. Penentuan tingkat praktikalitas diperoleh dari dua orang guru kimia MAN 1 Pesisir Selatan, 15 orang peserta didik kelas XII MAN 1 Pesisir Selatan, dan 5 orang peserta didik kelas XII SMAN 1 Bayang. Instrumen yang digunakan yaitu angket praktikalitas. Peserta didik diminta untuk menggunakan permainan *scrabble* kimia dan mengisi angket praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan formula *Kappa Cohen*. Hasil analisis data diperoleh bahwa permainan *scrabble* kimia sebagai media pembelajaran pada materi termokimia memiliki tingkat validitas sebesar 0,83 dengan kategori sangat tinggi dan tingkat praktikalitas guru sebesar 0,87 dengan kategori sangat tinggi serta tingkat praktikalitas peserta didik 0,80 dengan kategori tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa permainan *scrabble* kimia yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi termokimia.

Kata kunci: *Scrabble* Kimia, Media pembelajaran, Termokimia, *Research and Development (R&D)*, Model 4-D, *momen Kappa Cohen*