

## ABSTRAK

**Hutabarat. Yunita. 2020.** *Students' Reading Comprehension Problem in Analytical Exposition Text in SMAN 1 Solok.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan kemampuan memahami teks analitikal eksposisi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 30 siswa dengan nilai Bahasa Inggris terendah diambil dari kelas dengan nilai ujian Bahasa Inggris terendah berdasarkan hasil *pre-liminary research*. Data penelitian didapat melalui tes pemahaman membaca dan pengisian angket. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas sampel mengalami masalah dalam memahami teks analitikal eksposisi. Sementara faktor penyebabnya adalah pengetahuan dasar terhadap Bahasa Inggris (48,04%), ketertarikan siswa terhadap pelajaran Bahasa Inggris (47,32%), motivasi belajar (46,59%), persiapan belajar (49,07%), ketersediaan sumber belajar (32,15%), dan pengaruh lingkungan siswa (41,67%).

**Kata Kunci:** Pemahaman Membaca, Teks Analitikal Eksposisi

## ABSTRACT

**Hutabarat. Yunita. 2020.** *Students' Reading Comprehension Problem in Analytical Exposition Text in SMAN 1 Solok.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

This study is aimed to find out students' reading comprehension problems in reading analytical exposition text in SMAN 1 SOLOK. This study was conducted through a descriptive quantitative method. This study sample was 30 students taken from class who got the lowest score in English subject according to preliminary research and interview with the English teacher. Furthermore, the data were collected by using a reading comprehension test and questionnaire. The finding of this study indicates that the majority of students face difficulties in comprehending analytical exposition text. Then, factors affecting the difficulties are the general ability of English (48.04%), students' learning interest towards English (47.32%), learning motivation (46,59%), students preparation (49.07%), availability of sources (32.15%), and students environment (41.67%).

**Keywords:** Reading Comprehension, Analytical Exposition Text.