

## ABSTRAK

**Amelia. 2015. “Teaching Writing Report Text by Using Pie (Point, Illustration, Explanation) Strategy for Senior High School Students”. Makalah. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa untuk mengungkapkan pikiran dan gagasan secara tertulis sehingga pembaca mampu memahami apa yang disampaikan oleh penulis. Beberapa masalah ditemukan dalam pengajaran bahasa diantaranya, masalah yang berasal dari guru itu sendiri yang disebabkan oleh cara mengajar guru yang sering kali tidak menarik dan kurang bervariasi. Selain itu ada masalah yang datang dari siswa diantaranya; pertama, kesulitan dalam mengatur ide, kedua, kesulitan dalam mengembangkan ide. Untuk itu, guru memerlukan strategi yang tepat untuk mengatasi masalah menulis untuk siswa SMA. Oleh karena itu dalam makalah ini, penulis akan membahas tentang salah satu strategi yang dapat digunakan dalam pengajaran menulis teks report yaitu *PIE (Point, Illustration, Explanation)*. Guru dapat menerapkan strategi ini kepada siswa untuk memperbaiki kemampuan mereka dalam menulis dan mengembangkan ide-ide dalam teks report. *Point* adalah ide yang harus ada dalam setiap paragraf. Ini adalah hal yang sangat penting dalam strategi ini, karena tanpa point akan sulit untuk memulai menulis. *Illustration* adalah siswa mengilustrasikan semua informasi yang berhubungan dengan Point. *Explanation* adalah siswa melakukan penjelasan secara rinci dari point and illustration yang telah dibuat. Penulisan makalah ini diharapkan bisa memberikan manfaat baik bagi guru Bahasa Inggris maupun pembaca dalam mengajarkan menulis sehingga proses belajar mengajar mencapai hasil yang optimal.

*Keywords: Writing, Report text, PIE ( Point, Illustration, Explanation)*