

ABSTRAK

Silvi Handri. 2020. “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA”

Materi larutan elektrolit adalah materi pembelajaran untuk kelas X SMA semester 2. Materi ini membutuhkan waktu pembelajaran yang cukup lama dikarenakan adanya pembelajaran yang dilakukan di laboratorium. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk LKPD berbasis *problem based learning* dan menguji tingkat validitas dari bahan ajar yang dihasilkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Plomp. Penelitian ini dibatasi sampai tahap prototipe III yaitu tahap validasi. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi terhadap 2 orang dosen Kimia UNP dan 3 orang guru Kimia SMA Negeri 8 Padang yang dianalisis dengan menggunakan skala *Aiken's V*.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa LKPD yang dihasilkan valid dengan nilai rata-rata V sebesar 0,87 dari segi komponen isi, komponen penyajian, komponen kebahasaan dan komponen kegrafisan. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa LKPD berbasis *problem based learning* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang dihasilkan sudah valid untuk digunakan dalam pembelajaran Kimia di tingkat SMA/MA.

Kata kunci: LKPD berbasis PBL, larutan elektrolit dan nonelektrolit, skala *Aiken's V*