

ABSTRAK

Muhammad Halim : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri Di SMK N 1 Sumbar

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan sejauh mana pengaruh hasil belajar mata pelajaran Dasar pemrograman menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri di SMK N 1 Sumbar 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel penelitian siswa kelas semester ganjil. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* yaitu kelas X TEI 1 dan kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran *problem based learning* yaitu kelas X TEI 2. Data diambil dari tes hasil belajar. Dari hasil tes di dapat nilai rata-rata siswa Kelas *experiment* yaitu 85,94 sementara siswa yang menggunakan Kelas Kontrol lebih rendah yaitu 76,44 dengan persentase perbedaan sebesar 12,43%. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,523 > 2,032$. Hasil pengujian ini memberikan interpretasi bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti rata-rata siswa *experimen* lebih besar dari pada rata-rata siswa kelas control

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Cooperatif Learning tipe Jigsaw, problem based learning, Hasil Belajar.*