

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran konvensional dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Mekanika Teknik sering menjadi permasalahan. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang bersifat pasif selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pada pembelajaran konvensional, biasanya guru menyampaikan pelajaran secara teoritis sehingga peserta didik hanya mendengarkan, menulis dan mengerjakan soal tanpa ada bantuan dari aplikasi. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash8* yang valid dan praktis dalam mata pelajaran Mekanika Teknik.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define, Design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap 3D saja. Instrument yang digunakan berupa angket penilaian media pembelajaran untuk validator materi, validator media, validator bahasa, serta guru dan siswa.

Berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Mekanika Teknik oleh semua validator yaitu validator materi dan validator media masuk kedalam kriteria sangat valid sementara validator bahasa masuk kedalam kriteria valid. Penilaian praktikalitas yang dilakukan oleh guru diperoleh nilai sebesar 97% dan masuk kedalam kriteria praktis, serta penilaian dari 15 orang siswa diperoleh nilai sebesar 92,8% dan termasuk kedalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka media pembelajaran interaktif yang dihasilkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci : mekanika teknik, media pembelajaran interaktif, *Macromedia Flash*