

## ABSTRAK

**Selvia. 2020.** “Pembuatan Asesmen Autentik Berbasis Model *Learning Cycle 5E* Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi, Momentum Dan Impuls”. Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran fisika yang dapat menghasilkan peserta didik berkualitas salah satunya dapat dilihat dari proses dan hasil belajarnya. Namun, berdasarkan hasil studi awal dilapangan diperoleh informasi bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengoptimalkan kemampuan berpikir khususnya kemampuan berpikir kritis. Hal ini disebabkan karena mereka belum terbiasa dalam menemukan dan menerapkan ide-ide sendiri dengan cara mengoptimalkan cara belajar, dan mengembangkan pola pikir. Selain itu, guru sebagai salah satu komponen utama dalam pembelajaran tidak hanya memberikan pengetahuan kepada peserta didik, tetapi peserta didik juga harus membangun sendiri pengetahuannya melalui soal-soal yang berhubungan dengan kehidupan nyata, sehingga peserta didik dapat lebih paham dan aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan menghasilkan produk berupa asesmen autentik berbasis model *learning cycle 5E* bermuatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi usaha dan energi, momentum dan impuls yang valid dan praktis dengan nilai validitas dalam kategori sangat valid dengan nilai rata-rata 87% serta sangat praktis dengan nilai 85,2% menurut guru dan 82,4% menurut peserta didik.

Kata Kunci: Asesmen autentik, *Learning cycle 5E*, Keterampilan berpikir kritis