

ABSTRAK

Sari Safitri Febriani : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing pada materi ikatan kimia dan mengungkapkan kevaliditas dan kepraktikalitasnya sebagai media pembelajaran kimia. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define, design, develop* dan *disseminate*). Tahap yang dilakukan hanya sampai tahap *develop*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan momen kapa (k). Media pembelajaran yang dikembangkan dinilai oleh 4 orang validator yang terdiri dari 2 orang guru kimia dan 2 orang dosen kimia dan 36 siswa kelas XI IPA SMAN 1 Gunung Talang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mempunyai kategori kevalidan yang tinggi dengan momen kapa sebesar 0,803 dan kepraktisan media pembelajaran berdasarkan angket praktikalitas respon guru sebesar 0,874 dengan kategori sangat tinggi serta kepraktisan media pembelajaran berdasarkan angket praktikalitas respon peserta didik sebesar 0,898 dengan kategori sangat tinggi.

Kata kunci: Media pembelajara interaktif , inkuiri terbimbing, praktikalitas, validitas