## ABSTRAK

**Sara Yuliasari: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Tentang Materi Sistem Reproduksi Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA.**

Kurikulum 2013 sangat menekankan sistem pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik yaitu dengan membiasakan peserta didik mengerjakan soal-soal kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi Sistem Reproduksi untuk peserta didik kelas XI SMA/MA yang valid secara logis dan empiris, reliabel, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik dan kualitas option yang baik.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *4-D models* yang terdiri dari tahap *define, design, develop* dan *disseminate.* Tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru biologi SMAN 2 Bukittinggi, 2 orang dosen biologi FMIPA UNP dan 35 orang peserta didik kelas XII MIPA 3 SMAN 2 Bukittinggi. Instrumen pengumpulan data berupa angket validitas yang diisi oleh 2 orang guru biologi dan 2 orang dosen biologi UNP. Data dianalisis dengan menggunakan aplikasi ANATES 4.09.

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan nilai rata-rata validitas logis sebesar 89,85% dengan kategori valid, validitas empris dari 50 soal yang diujikan didapatkan 38 soal yang valid, nilai reliabilitas dengan persentase 0,91 , tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik dan kualitas option yang baik. Dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem reproduksi untuk peserta didik kelas XI SMA/MA yang valid secara logis dan empiris, reliabel, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik dan kualitas option yang baik.



Kata kunci : *Instrumen penilaian, Kemampuan berpikir tingkat tinggi, Sistem reproduksi*