

ABSTRAK

Salma Amalia : Pembuatan Buku Ajar Terintegrasi Pembelajaran Kontekstual dan Literasi Lingkungan Materi Gelombang dan Alat Optik untuk Siswa SMA Kelas XI

Pendidikan abad 21 merupakan pendidikan yang menggunakan sistem pembelajaran memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran. Siswa menghubungkan, mengalami, dan menerapkan fenomena yang terjadi disekitar siswa dalam pembelajaran. Siswa bekerja sama dalam menemukan suatu fenomena tersebut dan mampu mentransfernya ke ilmu lain seperti teknologi dan lainnya. Pembelajaran yang digunakan salah satunya yaitu pembelajaran kontekstual dan dikuatkan dengan literasi lingkungan siswa. Namun kenyataan pembelajaran di sekolah penerapan pembelajaran kontekstual dan literasi lingkungan masih rendah. Penggunaan buku teks terintegrasi pembelajaran kontekstual dan literasi lingkungan yang dikembangkanlah menjadi solusi untuk meningkatkan sistem pembelajaran untuk siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kevalidan dan kepraktisan dari buku ajar yang akan digunakan di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D*). Objek penelitian ini adalah buku ajar terintegrasi pembelajaran kontekstual dan literasi lingkungan. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan pengisian lembar angket penerapan pembelajaran kontekstual, lembar angket validasi yang diisi oleh validator dan lembar praktikalitas yang diisi oleh guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data dapat dinyatakan buku ajar fisika terintegrasi pembelajaran kontekstual dan literasi lingkungan telah divalidasi oleh tenaga ahli yang ditinjau dari enam komponen yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, penilaian bahasa, kegrafisan, kontekstual dan literasi lingkungan diperoleh rata-rata nilai validasi adalah 88, dengan kriteria sangat tinggi. Buku ajar dengan uji praktikalitas menurut guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,5 dan nilai rata-rata uji praktikalitas menurut siswa sebesar 84 dengan kriteria sangat tinggi. Ini artinya buku ajar fisika terintegrasi pembelajaran kontekstual dan literasi lingkungan layak digunakan atau valid dan praktis digunakan oleh guru dan siswa.

Kata Kunci : *Pembelajaran kontekstual, Literasi Lingkungan, Buku Ajar*