

## ABSTRAK

### **Ruci Aditya Rushiana: Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Yang Menerapkan Perhitungan Kimia Dengan Menggunakan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing**

Perhitungan kimia merupakan salah satu penyebab sulitnya memahami pembelajaran kimia bagi peserta didik, dalam pembelajaran kimia yang mengandung perhitungan matematis seperti pada materi kesetimbangan kimia, hidrolisis garam dan larutan penyangga, dibutuhkan peran aktif peserta didik pada proses pembelajaran. Penggunaan modul berbasis inkuiri terbimbing dapat mendorong peserta didik untuk aktif selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi yang menerapkan perhitungan kimia yaitu pada materi kesetimbangan kimia, hidrolisis garam dan larutan penyangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan semi-sistematis. Data yang digunakan adalah data sekunder yaitu jurnal ilmiah bereputasi dan belum bereputasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dengan teknik analisa data berupa analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan modul berbasis inkuiri terbimbing meningkat secara signifikan pada materi kesetimbangan kimia dan hidrolisis garam serta untuk materi larutan penyangga penggunaan modul berbasis inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik Hal ini dikarenakan penggunaan modul pembelajaran yang mengikuti tahapan pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu orientasi, eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi, dan penutup.

Kata Kunci: hasil belajar, perhitungan kimia, modul berbasis inkuiri terbimbing.