

## ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis adalah suatu proses untuk memahami konsep, kemudian menerapkan, lalu mensintesis maupun mengolah informasi yang diperoleh. Kemampuan tersebut mengacu pada kemampuan menganalisis, mengevaluasi, serta memecahkan masalah. Kemampuan berpikir kritis ini sangat penting dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi abad ke-21. Berdasarkan hasil observasi melalui angket yang dilakukan peneliti di SMPN 7 Padang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik tergolong rendah. Angket tersebut juga memberikan informasi bahwa sebanyak 86% guru masih menggunakan metode ceramah. Kebanyakan dari guru IPA di SMPN 7 Padang masih menggunakan model pembelajaran langsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas berupa *Argument Mapping* sebelum penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode penelitian *Quasi Experiment* dan desain penelitian *Nonequivalent Post Test Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sebanyak dua kelas berdasarkan karakteristik tertentu. Sehingga didapatkan Kelas VII<sup>5</sup> sebagai kelas eksperimen menggunakan model *problem based learning* dan Kelas VII<sup>8</sup> sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Penilaian yang dilakukan yaitu pada kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan tes tertulis berupa pilihan ganda beserta tugas rumah berupa *argument mapping*.

Dari hasil penelitian, diperoleh kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen mempunyai rata-rata 78,5 dengan kriteria kritis, dan seterusnya pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 63 dengan kriteria cukup kritis. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan uji t, diperoleh hasil bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,40 > 1,67$  yang menunjukkan hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pemberian tugas rumah membuat *Argument Mapping* sebelum penerapan model *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMPN 7 Padang.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Argument mapping*