

## ABSTRAK

**Rizki Anggi Suhairah Naution: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa  
Dalam Model Pembelajaran Inkuiri  
Terbimbing Materi Sistem  
Koloid : Sebuah Study  
Literatur**

Kurikulum pembelajaran di Indonesia menuntut keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*), materi sistem koloid merupakan salah satu materi pelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia, materi ini berisi teori dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa dituntut untuk dapat menyelesaikan masalah secara kontekstual, salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk memecahkan masalah secara kontekstual dan mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi yaitu model inkuiri, model inkuiri yang digunakan sesuai tuntutan kurikulum yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing materi sistem koloid. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-Juli. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan jenis tinjauan literatur semi-sistematis, sifat dari penelitian ini adalah analisis deskriptif. Data yang digunakan adalah data sekunder berupa 18 jurnal ilmiah. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan metode analisis data Miles and Huberman. [www.google scholar.com](http://www.google scholar.com) dan [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) merupakan database yang digunakan dalam penelitian ini. Prosedur percobaan yang digunakan mengikuti tahapan sebagai berikut: 1) Merancang Ulasan, 2) Melakukan Tinjauan, 3) Analisis, 4) Menulis ulasan. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran model inkuiri terbimbing materi sistem koloid dapat dilihat pada tahap eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi, serta penutup.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir tingkat tinggi, model inkuiri terbimbing, sistem koloid