ABSTRAK

Riolin Putri Artiwi.2020: Pengaruh *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak Disertai Tugas Berita dan Fakta Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMAN 2 Padang

Pencapaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika masih belum sesuai harapan. Penyebabnya ada beberapa faktor terbatasnya buku referensi sebagai sumber belajar yang menunjang pengetahuan dan wawasan siswa diluar dari pengetahuan yang diajarkan di sekolah. Buku pengayaan memuat fakta-fakta tentang pembelajaran yang membantu siswa lebih paham dengan pembelajaran. Terbatasnya ketersediaan buku elektronik (*E-Book*) sebagai pemanfaatan teknologi dalam ilmu pengetahuan untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar siswa. Penggunaan *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak disertai tugas berita dan fakta kepada siswa diharapkan dapan menunjang siswa mendapatkan referensi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh penggunaan *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Padang.

Jenis penelitian yang diterapkan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen research*) dengan skema penelitian *Posttest Only Control Group Design.* Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 2 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel untuk penelitian dilakukan dengan memadukan teknik *purposive sampling* dan *cluster random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah 72 siswa dari kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian terdiri dari lembar penilaian sikap, lembar posttest berupa tes tertulis berbentuk soal objektif dan lembar penilaian unjuk keterampilan berpikir. Data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa yang berarti dari penggunaan *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak dan terdapat hubungan yang signifikan penggunaan *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak terhadap hasil belajar siswa untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan pada taraf nyata 0,05. Analisis data menunjukkan bahwa untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan nilai t_h berada pada daerah penolakan H_0 yang berarti hasil belajar siswa mengalami perbedaan yang berarti untuk kedua kompetensi tersebut. Dengan demikian, penggunaan *E-Book* Pengayaan Fisika Tema Gerak disertai tugas berita dan fakta berpengaruh terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA Negeri 2 Padang.

Kata Kunci : *E-Book*, Fisika, Tema Gerak, Hasil Belajar