ABSTRAK

Hamidi, Ahmad. 2013. Teaching Reading Narrative Text by Using Directed Inquiry Activity (DIA) Technique at Junior High School Students. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Membaca merupakan salah satu keterampilan yang diajarkan dalam pengajaran bahasa inggris berbagai jenjang pendidikan. Dalam pengajaran tersebut, terdapat berbagai jenis teks yang mesti dikuasai oleh siswa yaitu *transactional* dan *interactional*, *monologue*, dan *short fuctional text*. Salah satu teks *monologue* yang mesti dikuasai siswa di jenjang pendidikan SMP adalah teks *narrative*. Namun demikian masih banyak siswa SMP yang tidak mampu memahami teks *narrative* yang mereka baca. Hal ini disebabkan oleh faktor yang berasal dari mereka sendiri dan guru mereka. Salah satu faktor dari guru adalah metode yang tidak menarik.

Salah satu teknik yang dirasa dapat mengatasi masalah tersebut diatas adalah DIA (*Directed Inquiry Activity*). Teknik ini mampu membantu siswa memahami teks yang mereka baca karena adanya aktifitas- aktifitas dalam teknik tersebut yang mengarahkan siswa memahami teks melalui usaha mereka sendiri. Aktitas itu yakni, membaca teks nyaring bersama sama, diskusi di kelas, dan menjawab *inquiry questions*. Makalah ini akan membahas penggunaan teknik DIA dalam mengajar teks *narrative* di SMP.