

ABSTRAK

Rahmahdani Fadhillah A: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas X IPA SMA Adabiah Padang

Pemahaman konsep matematis peserta didik kelas X IPA SMA Adabiah Padang masih rendah karena kurang aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu penyebabnya adalah karena model yang digunakan mengarahkan peserta didik untuk menerima semua penjelasan dari pendidik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, Write* (TTW). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran TTW dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran TTW lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas X IPA SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini peserta didik kelas X IPA SMA Adabiah Padang tahun pelajaran 2019/2020 dengan X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas yang dianalisis berdasarkan persentase peserta didik yang melakukan aktivitasnya dan tes pemahaman konsep matematis yang dianalisis dengan uji-*t*.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik menggunakan model TTW mengalami peningkatan pada tahap *think* berupa menuliskan penyelesaian masalah dan berfluktuasi pada tahap *talk*, dan *write* yang berupa bertanya, menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, dan menuliskan kesimpulan. Hasil uji hipotesis dari skor tes pemahaman konsep matematis dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $P - value = 0,005$ dimana $P - value < \alpha$ sehingga H_0 ditolak. Artinya, pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas X IPA SMA Adabiah Padang.

Kata Kunci: TTW, Pemahaman Konsep, Aktivitas Belajar