

ABSTRAK

Puti Ika Artika : Pengembangan Modul Hidrolisis Garam Berbasis *Guided Discovery Learning* Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Model *guided discovery learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik berperan aktif untuk membangun pemahaman melalui penemuan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar dalam bentuk modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* dan diuji validitas dari modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang menghasilkan produk berupa modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* untuk peserta didik kelas XI SMA/MA. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model plomp yang terdiri dari tahap penelitian awal (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototipe stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pembentukan prototipe (*prototipe stage*). Uji validitas modul hidrolisis garam berbasis *guided discovery learning* dilakukan oleh lima orang validator terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru SMAN 1 2X11 Kayutanam dengan penilaian komponen validitas modul berupa komponen isi, komponen kebahasaan, komponen penyajian dan komponen kegrafisan. Hasil analisis uji validitas menunjukkan nilai rata-rata V sebesar 0.85 dengan kategori valid.

Kata Kunci : Modul, hidrolisis garam, *guided discovery learning*, model plomp, Uji validitas.