ABSTRAK

Oktaviaroza (2020) : Pengembangan *Scrabble* Kimia sebagai Media *Chemo Edutainment* pada Materi Hidrokarbon Kelas XI IPA SMA/MA

Hidrokarbon menjadi salah satu materi wajib yang diajarkan kepada peserta didik kelas XI IPA SMA/MA. Pelajaran hidrokarbon meliputi aspek faktual, konseptual, dan prosedural. Tujuan dari penelitian ini sebagai upaya pengembangan media yang berfungsi membantu siswa memantapkan konsep melalui latihan dengan penggunaan permainan *Scrabble* Kimia sebagai media *chemo-edutainment*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu R & D (*Research and Development*) dengan 4-D *models* yaitu (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Develop* (Pengembangan) dan (4) *Disseminate* (Penyebaran). Penelitian ini dilkukan sampai tahap *develop* dengan pengujian validitas dan praktikalitas. Uji validitas dilakukan pada 5 orang validator. Sedangkan tingkat Praktikalitas diujikan pada dua orang guru kimia dan 10 orang siswa kelas XI IPA SMAN 1 Enam Lingkung. Instrument penelitian yang dipakai adalah angket untuk penentuan validitas dan praktikalitas. Sedangkan teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui pengisisan angket dan analisis data memakai rumus Aiken V. Data yang telah dianalisis didapatkan tingkat validitas permainan *scrabble* kimia sebesar 0,85 dengan kategori valid dan tingkat praktikalitas sebesar 0,89 pada guru dan 0,94 pada siswa dengan kategori praktis. Berdasarkan hal tersebut disimpulkan bahwa permainan *scrabble* kimia sebagai media *chemo edutainment* pada materi hidrokarbon yang dikembangkan sudah valid juga praktis digunakan pada pembelajaran Kimia , khususnya pada materi Hidrokarbon.

KATA KUNCI: *Permainan Scrabble Kimia, Chemo Edutainment, Hidrokarbon, Research and Development, 4-D Models*