

## ABSTRAK

**Novita Rizal:** Deskripsi Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Titrasi Asam-Basa dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Berbasis Masalah

Titration asam-basa merupakan materi yang menuntut siswa memiliki keterampilan komunikasi dan kolaborasi terutama pada KD 4.13 menyimpulkan hasil analisis data percobaan titration asam-basa sedangkan KD 3.13 menganalisis data hasil berbagai jenis titration asam-basa dapat dilakukan dengan kelompok atau tanpa kelompok. Namun kedua KD tersebut siswa perlu mempresentasikan hasil diskusi dan hasil laporan yang membutuhkan komunikasi lisan dan tulisan. Keterampilan komunikasi dan kolaborasi dapat dilatih menggunakan pendekatan saintifik yang diantaranya adalah inkuiri terbimbing dan berbasis masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa SMA pada pembelajaran titration asam-basa dengan model inkuiri terbimbing dan berbasis masalah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data dalam bentuk dokumentasi. Data yang digunakan adalah data sekunder yang diperoleh dari jurnal dan silabus. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles & Huberman. Dari hasil studi kepustakaan didapatkan bahwa keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada pembelajaran titration asam-basa yang menggunakan model inkuiri terbimbing dan berbasis masalah dapat dilihat pada setiap tahapannya.

Kata kunci: keterampilan komunikasi, keterampilan kolaborasi, model inkuiri terbimbing, model berbasis masalah, titration asam-basa.