

ABSTRACT

Nanik Sulastri, 2019. An Analysis of Students' Strategy in Learning Vocabulary at English Department of STKIP PGRI (A study at Second Year Academic Year 2015/2016). Thesis graduate program of Universitas Negeri Padang

This research was conducted to: (1) To examine the vocabulary learning strategies of English Department students of STKIP PGRI Sumbar (2) To find out the most and the least vocabulary learning strategies that used by the English Department students of STKIP PGRI Sumbar (3) To analyze the factors affect the students in choosing the vocabulary learning strategy of English Language Education Program at STKIP PGRI Sumbar. The research applied a descriptive research; the population of this research was the eighth-semester students in academic year 2017/2018. The samples of this research were 49 students chosen by using total sampling technique. The data were analyzed by using descriptive analysis and used *Power score and estimate stage for Academic vocabulary*. The research result showed that (1) the students' vocabulary proficiency; it was classified as late gradation. It can be said that most of the students are in late gradation in percentage 48,72% and only less students who get early gradation. (2) the most learning strategy mostly used by the students was Cognitive learning strategies in learning vocabulary on percentage 62% students . (3) Some factors affect the choosing of vocabulary language learning strategies were found. It was found that the late gradation students chose Memory learning strategies as their strategy in learning vocabulary because of believe, motivation and learning experience. It can be concluded that the students' learning strategy affected their proficiency in vocabulary.

ABSTRAK

Nanik Sulastri, 2019. Analisis Strategi Siswa dalam Belajar Kosakata di Jurusan Bahasa Inggris STKIP PGRI (Studi di Tahun Akademik 2015/2016). Tesis Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk: (1) Mengetahui strategi pembelajaran kosakata yang digunakan mahasiswa jurusan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumbar Tahun Akademik 2015/2016 (2) Mengetahui strategi pembelajaran kosakata yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa (3) Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih strategi pembelajaran kosakata dari Program Pendidikan Bahasa Inggris di STKIP PGRI Sumbar. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif; Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester delapan tahun akademik 2015/2016. Sampel penelitian ini adalah 39 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik total sampling. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan menggunakan Skor daya dan tahap estimasi untuk kosa kata Akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecakapan kosakata siswa; itu diklasifikasikan kedalam kecakapan kemampuan yang paling tinggi. Dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa di tingkat kemampuan tertinggi dalam persentase 48,72%. dan hanya sedikit mahasiswa yang memiliki kemampuan setaraf pemula. (2) strategi pembelajaran yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa adalah pembelajaran kognitif strategi dalam pembelajaran kosakata pada persentase 62% mahasiswa. (3) Beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi pembelajaran bahasa kosa kata ditemukan bahwa mahasiswa dengan kecakapan kosa kata tertinggi memilih strategi belajar Memori sebagai strategi mereka dalam mempelajari kosakata karena kepercayaan, motivasi dan pengalaman belajar. Dapat disimpulkan bahwa strategi belajar siswa mempengaruhi kemampuan mereka dalam kemampuan memperoleh kosa kata.