ABSTRAK

Nadya Deriska Dwi Putri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Padang (Penelitian Eksperimen pada Masa Pendemi COVID-19)

Komunikasi matematis merupakan salah satu aspek penting dan harus dicapai dalam pembelajaran matematika. Pentingnya keterampilan komunikasi matematis bagi peserta didik membuat kemampuan ini perlu untuk ditingkatkan dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi di SMPN 7 Padang menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII masih rendah. Oleh sebab itu dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan *Mind Mapping* (TTW-MM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan komunikasi matematis peserta didik selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TTW-MM, mendeskripsikan kemampuan *Mind Mapping* peserta didik dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*, dan mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW-MM lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan deskriptif dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Berdasarkan hasil penelitian berupa kuis dan *mind mapping* diperoleh adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMPN 7 Padang dan kemampuan *mind mapping* peserta didik dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TTW meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis tes akhir dengan $\boldsymbol{\alpha = 0,05}$ diperoleh *P-value* = 0,008 yang berarti tolak H_0. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW-MM terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMPN 7 Padang.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif, *Think Talk Write*, *Mind Mapping*