

ABSTRAK

Nadia Ramadhanty : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan E-Modul Berbasis CTL dengan Buku Teks Fisika Kelas X pada Materi Hukum Newton Gravitasi dan Usaha Energi di SMA Negeri 2 Padang

Kurikulum 2013 menuntut penggunaan media berbasis ICT dan sumber belajar yang beragam. Peristiwa sehari-hari, buku teks, guru, modul, LKS, video, dan sumber belajar lainnya dapat dipilih oleh guru sebagai sumber belajar. Kenyataan yang ditemui di lapangan, bahwa sumber belajar yang digunakan adalah buku teks dan belum menggunakan konteks sehari-hari. E-modul dapat mewakili ICT dan bahan belajar mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media E-modul berbasis CTL dengan buku teks fisika di SMAN 2 Padang. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kuasi-eksperimen dengan desain penelitian Randomized Posstest Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X IPA di SMA Negeri 2 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini ada 2 kelas, yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dengan total masing-masing 36 siswa.

Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Dengan melakukan uji normalitas dan uji homogenitas terbukti bahwa data kedua kelompok terdistribusi normal dan keduanya homogen. Uji kesamaan dua rata-rata untuk semua Kompetensi hasil belajar, dilakukan pada taraf nyata 0,05 dan derajat kebebasan dk 70. Hasil perhitungan pada setiap kompetensi dengan $t_{tabel} = 1.9900$ untuk kompetensi sikap dengan $t_{hitung} = 4.694$, pada kompetensi pengetahuan $t_{hitung} = 3.8966$, dan untuk kompetensi keterampilan $t_{hitung} = 2.9056$. Hasil ketiga kompetensi tersebut jika dibandingkan hasil antara t_{tabel} dengan t_{hitung} , maka t_{hitung} diketahui berada pada daerah penerimaan H_0 . Hal ini berarti kelas yang menggunakan E-Modul berbasis CTL memiliki rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan buku teks pelajaran Fisika. Maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan E-Modul berbasis CTL dengan buku teks pelajaran Fisika kelas X pada materi hukum Newton gravitasi dan usaha energi di SMAN 2 Padang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, CTL, E-Modul, Buku Teks