

## ABSTRAK

**Monica Sermila : Efektivitas Modul Larutan Penyangga Berorientasi  
*Chemistry Triangle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik  
Kelas XI SMAN 3 Padang**

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian pengembangan modul larutan penyangga berorientasi *chemistry triangle* yang valid dan praktis, namun belum diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan keefektifan modul larutan penyangga berorientasi *chemistry triangle* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas XI SMAN 3 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (quasi experiment research) dengan desain *randomized pretest-posttest control-group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, terdapat dua kelas yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji efektivitas (uji N-gain), uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan nilai N-gain kelas eksperimen yang belajar menggunakan modul lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan nilai sebesar 0,80 dengan tingkat efektivitas tinggi. Setelah itu dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan daripada kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan penggunaan modul larutan penyangga berorientasi *chemistry triangle* efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI SMA 3 Padang.

**Kata Kunci** : Efektivitas, modul, *chemistry triangle*, larutan penyangga, hasil belajar.