

ABSTRAK

Darda Sutfi Ningsih. 2020. Meningkatkan Pemahaman Cerita Pendek Melalui Video Pada Mahasiswa Semester VI Jurusan Bahasa Inggris STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Pemahaman membaca merupakan suatu proses pemahaman makna yang ditemukan pada teks. Di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh ditemukan bahwa mahasiswa semester VI mempunyai masalah memahami cerita pendek, mereka mengalami kesulitan dalam memahami cerita pendek, kurang motivasi, dan kurang bahan bacaan yang tersedia di perpustakaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa jauh video bisa meningkatkan pemahaman cerita pendek dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan pemahaman cerita pendek pada mahasiswa semester VI STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester VI STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Adapun instrumen dari penelitian ini adalah tes pemahaman membaca cerita pendek, lembar pengamatan untuk dosen dan mahasiswa, catatan lapangan, dan wawancara yang digunakan untuk melihat peningkatan pemahaman cerita pendek yang dimiliki mahasiswa. Penelitian ini dilakukan selama delapan kali pertemuan yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat kali pertemuan yang meliputi tahapan-tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Pada akhir siklus pertama, hasil tes pemahaman membaca cerita pendek mahasiswa masih rendah. Pada siklus kedua, masalah tersebut bisa diatasi dengan memberikan perhatian terhadap media dan strategi yang digunakan serta mendampingi mahasiswa dalam meningkatkan pemahamannya terhadap cerita pendek. Disimpulkan bahwa video dapat meningkatkan pemahaman cerita pendek pada mahasiswa. Peningkatan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni materi, media, aktivitas di kelas, pengelolaan kelas, dan pendekatan yang dilakukan oleh dosen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video mampu meningkatkan pemahaman cerita pendek pada mahasiswa semester VI STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh dengan baik.

Kata kunci : Pemahaman Cerita Pendek, Video, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Darda Sutfi Ningsih. 2020. Improving Students' Comprehension of Short Story by Using Video at Semester VI of the English Department of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Thesis. Graduate Program. Universitas Negeri Padang.

Comprehension is a process of constructing meaning from the text. In STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh was found that the semester VI students had a problem in comprehension of short story. They had lack understanding to comprehend the short story, low motivation, and they had lack of books to read available in library.

The purpose of this research was to test how far video better improve students' comprehension of short story and what factors improved of students' comprehension of short story at semester VI of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh.

The research was a classroom action research. The participants of this research were the semester VI of the English Department of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh students. The instruments used to collect the data were comprehension of short story test, observation sheet, field notes and interview which were used to see the improvement of comprehension of short story. The research was conducted for eight meetings. Consisted of two cycles, each cycle consisted of 4 meetings involving, planning, acting, observing and reflecting.

In cycle I, students' comprehension result was still low. In cycle 2, this problem was solved by paying more attention to the media, technique, and guides the students to improve their comprehension of short story. Thus, it could be concluded that video could improve students' comprehension of short story. The improvement was influenced by several factors, such as the material, media, classroom activity, classroom management, and teacher approach. Therefore, it was concluded that using video can better improve the students' comprehension of short story at the semester VI of the English Department of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh.

Key words: Comprehension of Short Story, Video, Classroom Action Research