

ABSTRAK

Asni Dia Popi. 2016. “Pengaruh Strategi Piramida Kalimat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembentukan Kalimat Dalam Keterampilan Menulis” (Penelitian yang dilakukan pada Kelas X SMAN 11 Padang) . Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Strategi pembelajaran dan motivasi belajar termasuk faktor yang mempengaruhi siswa belajar bahasa Inggris. Penelitian ini menerapkan strategi piramida kalimat untuk pembentukan kalimat sederhana dan bertujuan untuk mengetahui apakah strategi tersebut dan motivasi belajar memberi pengaruh yang baik terhadap pembentukan kalimat sederhana dari teks deskriptif dan news item pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Padang. Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan rancangan faktorial 2x2 yang dilaksanakan selama 10 pertemuan. Pengambilan sampel secara *cluster random sampling* sehingga diperoleh kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan X8 sebagai kelas kontrol dengan total siswa 60 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dan ujian menulis. Setelah penelitian dilaksanakan, hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Hasil pembentukan kalimat sederhana siswa pada teks deskriptif dan news item yang diajar melalui strategi piramida kalimat lebih baik dari siswa yang diajar melalui strategi *controlled composition*. (2) Hasil pembentukan kalimat sederhana siswa yang bermotivasi tinggi yang diajar dengan strategi piramida kalimat lebih baik dari siswa yang bermotivasi tinggi yang diajar melalui strategi *controlled composition*. (3) Hasil pembentukan kalimat sederhana siswa yang bermotivasi rendah yang diajar dengan strategi piramida kalimat lebih baik dari siswa yang bermotivasi rendah yang diajar dengan strategi *controlled composition*. (4) tidak terdapat interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan motivasi belajar. Berdasarkan hasil di atas disimpulkan bahwa strategi piramida kalimat memberi pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan kalimat sederhana siswa dalam teks deskriptif dan news item pada tahun ajaran 2012/2013. Hal ini mengimplikasikan bahwa strategi ini dapat menjadi alternatif bagi guru bahasa Inggris dalam mengajarkan keterampilan menulis terutama pada pembentukan kalimat untuk kemudian membantu mereka membuat karangan yang baik.

ABSTRACT

Asni Dia Popi. 2016. “The Effect of Sentence Pyramid Strategy and Learning Motivation on Students’ Sentence Construction in Writing Skill” (A Study at Grade X Students of SMA Negeri 11 Padang). Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang

Teaching strategy and learning motivation influence students in learning English. This research applied sentence pyramid strategy for the students’ simple sentence construction which had purpose to find out whether sentence pyramid strategy and motivation gave significant effect toward students’ simple sentence construction of descriptive and news item texts at grade X of SMA Negeri 11 Padang. This quasi experimental research was designed into 2x2 factorial design which was conducted in ten meetings. The sample was taken by cluster random sampling and as the result grade X1 was as the experimental class and X8 as control class with 60 students altogether. The instruments used were questionnaire and writing test. The result of the research showed that (1) the result of students’ simple sentence construction of descriptive and news item texts taught by sentence pyramid strategy was better than those who were taught by controlled composition strategy (2) The result of students’ simple sentence construction of descriptive and news item texts who had high learning motivation taught by sentence pyramid strategy was better than those who were taught by controlled composition strategy (3) The result of students’ simple sentence construction of descriptive and news item texts who had low learning motivation taught by sentence pyramid strategy was better than those who were taught by controlled composition strategy (4) There was no interaction between both strategies and the students learning motivation. Based on the result of the research, it can be concluded that sentence pyramid strategy gave significant effect toward the students’ simple sentence construction of descriptive and news item texts at grade X of SMA Negeri 11 Padang academic year 2012/2013. It implies that this strategy can be an alternative of the English teachers in teaching writing skill to the students particularly on simple sentence construction which finally helps them to create their essays well.