

ABSTRAK

Teaching Writing a Narrative Text to Senior High School Students by Using The Replacement of The Character Technique

Oleh: Atikah Nur/ 2011

Pengajaran keterampilan menulis ini bertujuan agar para siswa mampu mengembangkan ide, pendapat, pemikiran dan perasaannya secara logis dan berstruktur dalam bahasa yang baik. Namun, kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis sebuah teks naratif berbahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: siswa memiliki kesulitan dalam mengembangkan ide, siswa masih ragu dalam menentukan struktur dari teks, dan sedikitnya kosa kata yang dimiliki oleh siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru sebaiknya menggunakan teknik pengajaran yang baik yang bisa mempengaruhi proses belajar siswa lebih efektif dan efisien. Tidak hanya itu, teknik ini akan membuat siswa termotivasi dalam menulis teks naratif. Teknik yang dapat digunakan dalam pengajaran menulis teks naratif adalah “*The Replacement of The Character.*” *The Replacement of The Character* atau menulis ulang cerita sebuah karya (cerita legenda, novel, atau film) merupakan salah satu teknik alternatif yang dapat diterapkan para guru di dalam pengajaran teks naratif. Maksudnya dalam menulis sebuah teks naratif, siswa diminta membaca cerita atau menonton film terlebih dahulu, kemudian siswa menulis ulang cerita atau film tersebut dengan mengganti dialog dan karakter berdasarkan kepada pengalaman siswa yang sesungguhnya.

Ada empat tahap pengajaran dalam menggunakan teknik *The Replacement of The Character* ini yaitu: *Building Knowledge of the Field*, *Modeling of the Text*, *Join Construction of the Text*, and *Independent construction of the Text*. *Building Knowledge of the Text* merupakan tahap awal yang difokuskan pada memberikan informasi tentang cerita. *Modeling of the Text* merupakan tahap awal yang difokuskan pada pengenalan teknik yang akan digunakan. *Join Construction of the Text* merupakan tahap dimana siswa bekerja dalam kelompok untuk mengaplikasikan *The Replacement of The Character* dalam menulis teks naratif. *Independent Construction of the Text* merupakan tahap akhir bagi siswa dalam menulis teks naratif dan juga penilaian terhadap tulisan yang dihasilkan siswa

Dengan makalah ini penulis mengharapkan teori ini dapat mengembangkan ide-ide siswa dalam menulis teks naratif berbahasa Inggris dalam upaya meningkatkan motivasi menulis siswa.